



स्वच्छ स्कूल कैंपेन



शिक्षा और स्वच्छता अभियान : विद्यालय से विकास तक
स्वच्छता की नई पहल - बढ़ाएँ हाथ, करें सफाई साथ

एक अनोखी पहल नगर निगम गोरखपुर द्वारा - 2026



स्वच्छ स्कूल कैंपेन



शिक्षा और स्वच्छता अभियान : विद्यालय से विकास तक
स्वच्छता की नई पहल – बढ़ाएँ हाथ, करें सफाई साथ

एक अनोखी पहल नगर निगम गोरखपुर द्वारा - 2026



माननीय मुख्यमंत्री का संदेश

एक सशक्त और गतिशील शहर का सार स्वच्छता, सुदृढ़ सार्वजनिक स्वास्थ्य और पारिस्थितिक सूझबूझ में निहित है। स्वच्छ भारत मिशन (SBM 2.0) के विजन को आत्मसात करते हुए, नगरीय निकाय 'स्वच्छ स्कूल अभियान' का शुभारंभ कर रहा है—यह एक ऊर्जावान शहर-व्यापी अभियान है जिसका उद्देश्य छात्रों के हृदय में स्वच्छता, आरोग्य और पर्यावरण के अनुकूल पद्धतियों को गहराई से स्थापित करना है।

नैतिक शक्ति और अनुशासन के पालने के रूप में, विद्यालय राष्ट्र-निर्माताओं को गढ़ते हैं। हमारी यह प्रतियोगिता निर्मल परिसर, पृथक्करण एवं कंपोस्टिंग के माध्यम से व्यवस्थित अपशिष्ट नियंत्रण, उत्कृष्ट स्वच्छता मानकों, महत्वपूर्ण 3Rs (रिड्यूस-यूज़-रिसाइकिल), NCAP वायु शुद्धता अभियान, महिला स्वास्थ्य कल्याण कार्यक्रम, न्यायसंगत लैंगिक प्रथाओं और भावी पीढ़ियों की समानता के लिए विवेकपूर्ण ऊर्जा प्रबंधन को प्रोत्साहित करती है। इसका मूल्यांकन 'स्वच्छ सर्वेक्षण' प्रोटोकॉल के आधार पर किया जाएगा, जो सिद्ध सफलताओं, अथक रखरखाव और वैचारिक परिवर्तन को सम्मानित करता है।

यह प्रयास उत्तर प्रदेश को भारत के संयुक्त राष्ट्र सतत विकास लक्ष्यों (SDGs) की ओर अग्रसर करता है—जिसमें मुख्य रूप से SDG 3 (उत्तम स्वास्थ्य और कल्याण), SDG 4 (गुणवत्तापूर्ण शिक्षा), SDG 5 (लैंगिक समानता), SDG 6 (स्वच्छ जल और स्वच्छता), SDG 7 (सस्ती और स्वच्छ ऊर्जा), SDG 11 (स्थायी शहर और समुदाय), SDG 12 (जिम्मेदार उपभोग और उत्पादन), और SDG 13 (जलवायु कार्रवाई) शामिल हैं। छात्र 'परिवर्तन के संवाहक' के रूप में उभरेंगे, जो अपने घरों और उससे आगे भी सकारात्मक बदलाव को प्रेरित करेंगे।

प्रत्येक संस्थान, शिक्षक, युवा और सहयोगी को दृढ़ संकल्प के साथ आगे आना चाहिए और स्वच्छता को हमारे सांस्कृतिक ताने-बाने में बुनना चाहिए। 'स्वच्छ स्कूल अभियान' हमारे शहर को एक स्वस्थ, एकजुट और पर्यावरण के प्रति जागरूक शहर के रूप में गढ़ने का वादा करता है, जो स्वच्छ भारत के पावन संकल्प को प्रतिध्वनित करता है। आइए, सामूहिक संकल्प के साथ, हम आने वाली पीढ़ियों के लिए एक निर्मल विरासत और एक समृद्ध, टिकाऊ भोर का निर्माण करें।

सादर,
श्री योगी आदित्यनाथ
मुख्यमंत्री, उत्तर प्रदेश



माननीय नगर विकास मंत्री का संदेश

एक समृद्ध शहर के लिए स्वच्छता, सार्वजनिक स्वास्थ्य और पारिस्थितिक संतुलन के प्रति अटूट प्रतिबद्धता अनिवार्य है। स्वच्छ भारत मिशन (SBM 2.0) के सिद्धांतों को आत्मसात करते हुए, हमारा नगरीय निकाय 'स्वच्छ स्कूल अभियान' का शुभारंभ कर रहा है—यह एक साहसिक और शहर-व्यापी प्रयास है जिसका उद्देश्य प्रत्येक छात्र में स्वच्छता, स्वास्थ्य-रक्षा और पर्यावरण के अनुकूल आदतों को समाहित करना है।

विद्यालय स्थायी परिवर्तन की अलख जगाते हैं और युवा मष्तिष्क को समाज के सजग प्रहरियों के रूप में ढालते हैं। हमारी यह प्रतियोगिता प्रत्यक्ष स्वच्छता, कचरा पृथक्करण एवं कंपोस्टिंग के साथ स्मार्ट अपशिष्ट प्रबंधन, उत्कृष्ट स्वच्छता मानकों, 3Rs (रिड्यूस-यूज़-रिसाइकिल), NCAP-प्रेरित वायु गुणवत्ता शिक्षा, महिला स्वास्थ्य जागरूकता, लैंगिक समावेशिता और एक स्थायी विश्व के निर्माण हेतु ऊर्जा संरक्षण पर विशेष ध्यान केंद्रित करती है। हमारा मूल्यांकन 'स्वच्छ सर्वेक्षण' के मानकों पर आधारित है, जो वास्तविक परिणामों, निरंतर रख-रखाव और आदतों के गहरे निर्माण को प्रोत्साहित करता है।

यह अभियान संयुक्त राष्ट्र के सतत विकास लक्ष्यों (SDGs) के प्रति भारत की प्रतिबद्धता को आगे बढ़ाता है, जिसमें विशेष रूप से SDG 3 (उत्तम स्वास्थ्य और कल्याण), SDG 4 (गुणवत्तापूर्ण शिक्षा), SDG 5 (लैंगिक समानता), SDG 6 (स्वच्छ जल और स्वच्छता), SDG 7 (सस्ती और स्वच्छ ऊर्जा), SDG 11 (स्थायी शहर और समुदाय), SDG 12 (जिम्मेदार उपभोग और उत्पादन), और SDG 13 (जलवायु कार्रवाई) शामिल हैं। विद्यालय अब ऐसे केंद्र बनेंगे जो छात्रों को उनके घरों और पड़ोस के लिए 'परिवर्तनकारी दूत' के रूप में तैयार करेंगे।

मैं सभी विद्यालयों, शिक्षकों, छात्रों और सहयोगियों का आह्वान करता हूँ कि वे इस अभियान से जुड़ें और शुद्धता एवं संरक्षण को अपना मूल मंत्र बनाएँ। मुझे विश्वास है कि 'स्वच्छ स्कूल अभियान' हमारे शहर को स्वास्थ्य, एकता और हरित प्रगति के एक प्रकाश स्तंभ के रूप में स्थापित करेगा, जो स्वच्छ भारत मिशन की सच्ची पुकार है। आइए, हम सब मिलकर एक निर्मल वर्तमान और आने वाली पीढ़ियों के लिए एक जीवंत, निम्न-कार्बन (low-carbon) विरासत का निर्माण करें।

सादर,
श्री अरविंद कुमार शर्मा
माननीय नगर विकास मंत्री, उत्तर प्रदेश



माननीय महापौर का संदेश

स्वच्छता, सार्वजनिक स्वास्थ्य और पर्यावरणीय स्थिरता एक रहने योग्य और स्वच्छ शहर के दृष्टिकोण के अभिन्न अंग हैं। स्वच्छ भारत मिशन (SBM 2.0) के उद्देश्यों और दिशानिर्देशों के अनुरूप, शहरी स्थानीय निकाय 'स्वच्छ स्कूल अभियान' शुरू करने की घोषणा करते हुए गर्व महसूस कर रहा हूँ। यह एक शहर-व्यापी पहल है जिसका उद्देश्य स्कूली छात्रों के बीच स्वच्छता, स्वच्छता के तौर-तरीकों और स्थायी प्रथाओं को बढ़ावा देना है। स्कूल व्यवहार परिवर्तन लाने और जिम्मेदार नागरिकता को आकार देने के लिए शक्तिशाली संस्थान हैं।

इस प्रतियोगिता को दृश्यमान स्वच्छता (visible cleanliness), ठोस अपशिष्ट प्रबंधन (जिसमें पृथक्करण और कंपोस्टिंग शामिल है), स्वच्छता और हाइजीन, रिड्यूस-रियूज-रिसाइकिल (RRR), राष्ट्रीय स्वच्छ वायु कार्यक्रम (NCAP) के तहत स्वच्छ वायु जागरूकता, मासिक धर्म स्वच्छता प्रबंधन और लिंग संवेदनशीलता को बढ़ावा देने के लिए डिज़ाइन किया गया है। मूल्यांकन ढांचा 'स्वच्छ सर्वेक्षण' के सिद्धांतों के अनुरूप है, जिसमें परिणाम-आधारित मूल्यांकन, नियमित संचालन और रखरखाव, तथा निरंतर व्यवहार परिवर्तन पर जोर दिया गया है।

स्वच्छ स्कूल अभियान संयुक्त राष्ट्र के सतत विकास लक्ष्यों (SDGs) के प्रति भारत की प्रतिबद्धता का भी समर्थन करता है, विशेष रूप से SDG 3 (अच्छा स्वास्थ्य और कल्याण), SDG 4 (गुणवत्तापूर्ण शिक्षा), SDG 5 (लैंगिक समानता), SDG 6 (स्वच्छ जल और स्वच्छता), SDG 11 (स्थायी शहर और समुदाय), SDG 12 (जिम्मेदार उपभोग और उत्पादन), और SDG 13 (जलवायु कार्रवाई)। इन लक्ष्यों को स्कूल-स्तर के कार्यों में एकीकृत करके, यह पहल छात्रों को उनके परिवारों और समुदायों के भीतर सकारात्मक परिवर्तन के दूत के रूप में सशक्त बनाने का प्रयास करती है।

मैं सभी स्कूलों, शिक्षकों, छात्रों और हितधारकों से इस पहल में सक्रिय रूप से भाग लेने और स्वच्छता को एक स्थायी आदत बनाने के लिए सामूहिक रूप से कार्य करने का आग्रह करता हूँ। मुझे विश्वास है कि स्वच्छ स्कूल अभियान, स्वच्छ भारत मिशन की सच्ची भावना के साथ एक स्वच्छ, स्वस्थ, समावेशी और टिकाऊ शहर बनाने में महत्वपूर्ण योगदान देगा। आइए हम आने वाली पीढ़ियों के लिए एक स्वच्छ वर्तमान और हरित भविष्य बनाने के लिए मिलकर काम करें।

सादर
(डॉ. मंगलेश कुमार श्रीवास्तव)
माननीय महापौर
गोरखपुर, उत्तर प्रदेश



सम्मानित नगर आयुक्त का संदेश

स्वच्छता और पर्यावरणीय जिम्मेदारी एक स्वस्थ, प्रगतिशील और स्वच्छ शहर की आधारशिला हैं। स्वच्छ भारत मिशन 2.0 और स्वच्छ सर्वेक्षण 2026 के विषय "बढ़ाएं हाथ, करें सफाई साथ" के दृष्टिकोण के अनुरूप, हमारा शहरी स्थानीय निकाय 'स्वच्छ स्कूल अभियान' शुरू करते हुए हर्षित है। यह एक शहर-व्यापी पहल है जिसका उद्देश्य स्कूली छात्रों के बीच स्वच्छता, हाइजीन, स्थिरता और नागरिक जिम्मेदारी के मूल्यों को विकसित करना है।

कम उम्र से ही दृष्टिकोण और व्यवहार को आकार देने में स्कूलों की महत्वपूर्ण भूमिका होती है। इस अभियान के माध्यम से, हम ठोस अपशिष्ट प्रबंधन (Solid Waste Management), स्वच्छता और स्वच्छता के तौर-तरीकों, रिड्यूस-रियूज-रिसाइकिल (RRR), राष्ट्रीय स्वच्छ वायु कार्यक्रम (NCAP) के तहत स्वच्छ वायु प्रथाओं, मासिक धर्म स्वच्छता और लैंगिक संवेदनशीलता पर जागरूकता और व्यावहारिक कार्रवाई को बढ़ावा देना चाहते हैं। यह पहल प्रत्यक्ष स्वच्छता (visible cleanliness), व्यवहार परिवर्तन और मापने योग्य प्रभाव पर जोर देती है, जिससे यह सुनिश्चित हो सके कि स्वच्छता एक बार की गतिविधि के बजाय एक निरंतर आदत बन जाए।

स्वच्छ स्कूल अभियान को 'स्वच्छ सर्वेक्षण' के सिद्धांतों के अनुसार तैयार किया गया है, जो परिणाम-आधारित मूल्यांकन, सामुदायिक भागीदारी और दीर्घकालिक रखरखाव पर केंद्रित है। इसमें छात्रों को 'स्वच्छता दूत' के रूप में परिकल्पित किया गया है, जो स्वच्छता के संदेश को स्कूलों से घरों और व्यापक समुदाय तक ले जाएंगे।

मैं सभी प्रतिभागी स्कूलों, शिक्षकों, छात्रों और हितधारकों को अपनी शुभकामनाएं देता हूँ। मुझे विश्वास है कि यह पहल भविष्य के लिए जिम्मेदार नागरिकों को तैयार करने के साथ-साथ एक स्वच्छ, स्वस्थ, समावेशी और पर्यावरणीय रूप से स्वच्छ शहर बनाने में महत्वपूर्ण योगदान देगी।

आइए, हम सब मिलकर स्वच्छता को जीवन जीने का एक तरीका बनाने के लिए कार्य करें।

सादर,
श्री गौरव सिंह सोगरवाल (IAS)
नगर आयुक्त, गोरखपुर
उत्तर प्रदेश

स्वच्छ स्कूल अभियान - गोरखपुर का मिशन



शिक्षा और स्वच्छता अभियान, विद्यालय से विकास तक...

स्वच्छ विद्यालय स्वच्छ भारत के तहत एक शहरी स्तर का स्कूल-केंद्रित स्वच्छता और परिवर्तनकारी पहल है। यह सुनिश्चित करने का लक्ष्य रखता है कि हर स्कूल में सुरक्षित शौचालय, पीने का पानी और स्वच्छता सुविधाएं हों, साथ ही बच्चों में आजीवन स्वच्छता आदतें विकसित हों। यह मिशन बुनियादी ढांचे के सुधार को व्यवहार परिवर्तन के साथ जोड़ता है ताकि सभी नगरीय स्कूलों में स्वच्छ, स्वस्थ और समावेशी शिक्षण वातावरण सामान्य बन जाए।

मुख्य तत्व शामिल हैं:

- सभी सरकारी एवं निजी स्कूलों में लड़कों और लड़कियों के लिए अलग-अलग शौचालयों का निर्माण और उन्नयन।
- परिसर में स्वच्छ पेयजल, साबुन वाले हाथ धोने के स्टेशन और बुनियादी कचरा प्रबंधन प्रणाली की व्यवस्था।
- नियमित स्वच्छता अभियान, जागरूकता गतिविधियाँ और पाठ्यक्रम में स्वास्थ्य व स्वच्छता का समावेश।

मिशन और उद्देश्य

मुख्य मिशन स्वच्छ, सुरक्षित और बाल-अनुकूल स्कूल बनाना है जो छात्रों के स्वास्थ्य व गरिमा की रक्षा करें तथा बेहतर शिक्षण परिणामों का समर्थन करें। यह कार्यक्रम स्वच्छता को साझा सामाजिक जिम्मेदारी मानता है, जो स्कूलों को व्यापक समुदाय में स्वच्छता के प्रदर्शन केंद्र के रूप में प्रोत्साहित करता है।

मुख्य उद्देश्य

- सभी स्कूलों में कार्यात्मक शौचालयों, पानी और हाथ धोने की सुविधाओं तक सार्वभौमिक पहुंच सुनिश्चित करना।
- छात्रों व कर्मचारियों में नियमित हाथ धोना, शौचालयों का सुरक्षित उपयोग, मासिक धर्म स्वच्छता प्रबंधन तथा उचित कचरा निपटान जैसी स्वच्छता आदतों को बढ़ावा देना।
- स्कूलों को सुरक्षित व गरिमापूर्ण स्थान बनाकर नामांकन, उपस्थिति व निरंतरता में सुधार करना, विशेष रूप से लड़कियों में।

अपेक्षित परिणाम

- सुरक्षित पानी, स्वच्छता व स्वच्छता प्रथाओं से बच्चों का स्वास्थ्य बेहतर होना।
- अलग-अलग उपयोगी शौचालयों व मासिक धर्म सुविधाओं से लड़कियों में उच्च नामांकन, बेहतर उपस्थिति व कम ड्रॉपआउट।
- स्वच्छता संस्कृति का निर्माण जहाँ छात्र परिवर्तन के दूत बनें, जो स्वच्छ विद्यालय मूल्यों को घर व समुदाय तक ले जाएँ।



सरकारी स्कूल के
लिए स्टार रेटिंग

विवरण मैट्रिक्स: स्वच्छ स्कूल संकेतक मापदंडों का विभाजन

स न	श्रेणियाँ	निशान	उप-संकेतक
1	दृश्यमान स्वच्छता और हरित परिसर विकास	150	5
2	ठोस अपशिष्ट प्रबंधन	200	8
3	RRR और वेस्ट टू आर्ट कार्यान्वयन	100	5
4	साफ़ शौचालय और मासिक धर्म स्वच्छता	150	4
5	पीने के जल की उपलब्धता एवं जल संचयन	100	5
6	SWM, SDGs, NCAP और अन्य SBM 2.0 के मापदंडों पर जागरूकता, क्षमता निर्माण और प्रभाव मूल्यांकन	300	6
कुल		1000	

स्कोरिंग और सत्यापन मैट्रिक्स

चरण 1: हितधारक परामर्श

चरण 2: Google या मैनुअल फॉर्म के माध्यम से स्कूलों का स्व-मूल्यांकन

चरण 3: केवल चरण 1 पूरा करने वाले चरण 2 के लिए पात्र होंगे

चरण 4: स्वच्छ स्कूल अभियान (एसएससी) टीम द्वारा फील्ड मूल्यांकन

चरण 5: मूल्यांकन पास करने वाले स्कूल के फील्ड असेसमेंट % के आधार पर चुना जाएगा

चरण 6: संबंधित संकेतक के अंकन की योजना के अनुसार, स्कूलों को अंक और स्टार रेटिंग मिलेगी

स्व-मूल्यांकन फॉर्म

स्व-मूल्यांकन प्रारंभिक कदम है जहां स्कूल 6 श्रेणियों में एक संरचित संकेतक सर्वेक्षण का उपयोग करके अपनी सुविधाओं और स्थिरता प्रदर्शन का मूल्यांकन करेंगे

तालिका: स्व-मूल्यांकन/प्राथमिक रिपोर्टिंग प्रारूप

अनुभाग	प्रश्न/क्षेत्र	विकल्प/विवरण
खंड A:	स्कूल प्रोफाइल (अनिवार्य)	
	स्कूल का नाम	
	स्कूल का प्रकार: <input type="checkbox"/> सरकार <input type="checkbox"/> निजी	
	छात्रों की कुल संख्या:	लड़के ___ लड़कियां ___
	कुल शिक्षक और कर्मचारी की संख्या ___	
	वार्ड नं. ___ ज़ोन ___	
	स्वच्छता नोडल शिक्षक का नाम और संपर्क-	

खंड B:

**दृश्यमान स्वच्छता और हरित
परिसर विकास**

- क्या स्कूल परिसर कूड़े, प्लास्टिक कचरे, निर्माण मलबे और खुले भंडारण डिब्बे से मुक्त है?
 हाँ (पूरी तरह से)
आंशिक रूप से नहीं
- क्या परिसर के भीतर या स्कूल की सीमा के ठीक बाहर कोई खुले में कचरा फेंका या जलाना दिखाई देता है?
 नहीं हाँ
- क्या कक्षाओं, गलियारों और सामान्य क्षेत्र बिखरे हुए कूड़े से मुक्त के साथ परिसर स्पष्ट रूप से साफ है?
 हाँ (दैनिक) कभी-कभी नहीं
- क्या स्कूल परिसर के कम से कम 10% क्षेत्र के भीतर उद्यान और हरित बफर बनाए रखे जाते हैं?
 हाँ आंशिक रूप से नहीं
- क्या हरित आवरण को बनाए रखने और विकसित करने में छात्रों और शिक्षकों की सक्रिय भागीदारी है?
 हाँ कभी-कभी नहीं

		<p>सभी संकेतकों की जियो-टैग की गई तस्वीरें अपलोड करे</p>
--	--	--

खंड C:

ठोस अपशिष्ट प्रबंधन

क्या कक्षाओं, गलियारों, छात्रावासों (यदि हो), भोजन क्षेत्रों और खुले स्थानों पर रंग-कोडित कूड़ेदान (गीले, सूखे कचरे के लिए) उपलब्ध हैं?

हाँ (सभी स्थान)

आंशिक (कुछ स्थानों) नहीं

क्या स्रोत पर सही पृथक्करण स्पष्ट रूप से देखा जाता है जिसमें कोई मिश्रित अपशिष्ट नहीं होता है?

हाँ आंशिक रूप से

नहीं

क्या कूड़ेदान ढके हुए हैं, स्पष्ट रूप से लेबल किए गए हैं, और बिना ओवरफ्लो के हैं?

- हाँ आंशिक रूप से नहीं

क्या सभी कार्यात्मक क्षेत्रों से कचरे का दैनिक आंतरिक संग्रह होता है?

- हाँ कभी-कभी नहीं

कितने % छात्र और शिक्षक घरेलू कचरे को अलग करने का अभ्यास कर रहे हैं?

- छात्रों का प्रतिशत _____
- शिक्षकों का प्रतिशत _____

कितने % छात्र और शिक्षक ULB के डोर-टू-डोर वाहन को अलग-अलग कचरा देते हैं?

- छात्रों का प्रतिशत _____
- शिक्षकों का प्रतिशत _____

		<p>कितने % छात्र और शिक्षक होम कंपोस्टिंग का अभ्यास करते हैं?</p> <ul style="list-style-type: none"> • छात्रों का प्रतिशत _____ • शिक्षकों का प्रतिशत _____ <p>कितने % छात्रों और शिक्षकों ने स्व-निर्मित खाद का उपयोग करके घर के बगीचे विकसित किए हैं?</p> <ul style="list-style-type: none"> • छात्रों का प्रतिशत _____ • शिक्षकों का प्रतिशत _____ <p>कितने % छात्र और शिक्षक डोर-टू-डोर संग्रह के लिए उपयोगकर्ता शुल्क का भुगतान करते हैं?</p> <ul style="list-style-type: none"> • छात्रों की संख्या (6-12) _____ • शिक्षकों की संख्या _____ <p>क्या स्कूल प्लॉगिंग, स्वच्छता अभियान या जागरूकता अभियान चलाता है?</p> <ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> मासिक <input type="checkbox"/> त्रैमासिक <input type="checkbox"/> कभी-कभी <input type="checkbox"/> कभी नहीं <p>क्या नगर निगम गोरखपुर के सहयोग से स्कूलों, छात्रों, शिक्षकों के सोशल मीडिया हैंडल पर इन गतिविधियों को बढ़ावा दिया जा रहा है?</p> <ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> हाँ, नियमित रूप से <input type="checkbox"/> कभी-कभी <input type="checkbox"/> नहीं <p style="text-align: center;">सभी संकेतकों की जियो-टैग की गई तस्वीरें अपलोड करें</p>
--	--	---

खंड D:

**RRR और Waste to Art
कार्यान्वयन**

क्या waste to art की प्रदर्शनियां/कार्यशालाएं आयोजित की गई हैं?

हां नहीं

क्या वेस्ट-टू-आर्ट पर इंटर-हाउस प्रतियोगिताएं आयोजित की जाती हैं?

हां नहीं

RRR कॉर्नर को स्कूल लाइब्रेरी में विकसित और कार्यान्वित किया गया?

हां नहीं

वेस्ट-टू-आर्ट बनाने में कितने % और पुनः उपयोग की जाने वाली सामग्रियों का उपयोग किया गया है? (SUP, नोटबुक, पुरानी ड्रेस, प्लास्टिक की बोतलें, आदि)

- प्रतिशतता: ____% आइटमों की संख्या: ____

क्या स्कूल ने मिनिमल एसयूपी (सिंगल-यूज प्लास्टिक) उपयोग या प्लास्टिक-मुक्त कैंपस का दर्जा हासिल किया है?

- प्लास्टिक-मुक्त परिसर
- न्यूनतम एसयूपी उपयोग
- अभी तक नहीं

क्या नगर निगम गोरखपुर के सहयोग से स्कूलों, छात्रों, शिक्षकों के सोशल मीडिया हैंडल पर आरआरआर गतिविधियों को बढ़ावा दिया जा रहा है?

- हाँ, नियमित रूप से कभी-कभी नहीं

		<p align="center">अपशिष्ट-से-कला प्रतिष्ठानों और RRR कॉर्नर की तस्वीरें अपलोड करें</p>
<p>खंड E:</p>	<p align="center">स्वच्छता और मासिक धर्म स्वच्छता तक पहुंच</p>	<p>क्या लड़कों, लड़कियों और कर्मचारियों के लिए अलग-अलग शौचालय हैं?</p> <ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> हाँ (सभी अलग) <input type="checkbox"/> आंशिक रूप से <input type="checkbox"/> नहीं <p>निरीक्षण के समय शौचालय साफ, सूखे, गंध मुक्त होते हैं और कार्यात्मक जल आपूर्ति और फ्लशिंग सिस्टम चालू होते हैं?</p> <ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> हाँ (सभी) <input type="checkbox"/> आंशिक रूप से <input type="checkbox"/> नहीं <p>क्या स्कूल में सैनिटरी नैपकिन उपलब्ध हैं और क्या छात्रों के बीच मासिक धर्म स्वच्छता प्रबंधन (MHM) के बारे में जागरूकता प्रदान की जाती है? (को-एड और गर्ल्स स्कूल के लिए)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> हाँ (दोनों) <input type="checkbox"/> नैपकिन केवल जागरूकता <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> उपलब्ध है नहीं <p>क्या उचित स्टेप-अप रैंप और गोपनीयता डिवाइडर के साथ लड़कों के लिए विशिष्ट मूत्रालय उपलब्ध हैं? (केवल लड़कों के स्कूल के लिए)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> हाँ <input type="checkbox"/> नहीं <p>हाथ धोने की सुविधाएं:</p> <p>क्या हैंडवाशिंग स्टेशन शौचालयों के पास स्थित हैं?</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> हाँ (सभी स्थान) <input type="checkbox"/> आंशिक रूप से <input type="checkbox"/> नहीं <p>क्या हाथ धोने का साबुन/तरल उपलब्ध है और कूड़ेदान सुलभ है?</p> <ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> हाँ (तीनों ही) <input type="checkbox"/> आंशिक रूप से <input type="checkbox"/> नहीं <p>शौचालयों और हाथ धोने के क्षेत्रों की जियो-टैग की गई तस्वीरें अपलोड करें</p>
<p>खंड F:</p>	<p>पीने के पानी तक पहुंच</p>	<p>क्या स्कूल परिसर के भीतर कार्यात्मक पेयजल बिंदु हैं?</p> <ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> हां <input type="checkbox"/> नहीं <p>क्या स्कूल के समय पानी उपलब्ध होता है?</p> <ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> हाँ (हमेशा) <input type="checkbox"/> सीमित <input type="checkbox"/> नहीं <p>क्या जल बिंदुओं के पास प्लेटफार्म, नल और जल निकासी साफ हैं?</p> <ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> हाँ <input type="checkbox"/> आंशिक रूप से <input type="checkbox"/> नहीं <p>क्या रिसाव या पानी का ठहराव दिखाई दे रहा है?</p> <ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> नहीं <input type="checkbox"/> हाँ <p>पीने के पानी का स्रोत क्या है?</p> <ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> RO <input type="checkbox"/> जल शोधक <input type="checkbox"/> नगर हैंडपंप <input type="checkbox"/>

		<p>पीने के पानी के बिंदुओं की भू-टैग की गई तस्वीरें अपलोड करें</p>
<p>खंड G:</p>	<p>जागरूकता, व्यवहार परिवर्तन, क्षमता निर्माण और प्रभाव मूल्यांकन</p>	<p>क्या एक स्वच्छ ग्रीन क्लब का गठन किया गया है और सक्रिय रूप से काम कर रहा है?</p> <ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> हाँ <input type="checkbox"/> नहीं <p>क्या IEC (सूचना, शिक्षा, संचार) सामग्री वायु प्रदूषण, SDG और SWM पर प्रदर्शित होती है?</p> <ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> हाँ (प्रमुख) <input type="checkbox"/> आंशिक रूप से <input type="checkbox"/> नहीं <p>क्या क्षमता निर्माण सत्र आयोजित किए जाते हैं? (आवृत्ति: 1 प्रति माह)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> हाँ (मासिक) <input type="checkbox"/> त्रैमासिक कभी-कभी <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> नहीं <p>क्या SBM, SDG और NCAP विषयों पर छात्र गतिविधियां/रैलियां/पोस्टर आयोजित किए जाते हैं? (1 प्रति माह)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> हाँ (मासिक) <input type="checkbox"/> त्रैमासिक कभी-कभी <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> नहीं <p>क्या व्यवहार अपनाने का सबूत है (न केवल एक बार की घटनाएं)?</p> <ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> हाँ (निरंतर) <input type="checkbox"/> आंशिक रूप से <input type="checkbox"/> नहीं <p>क्या छात्र कक्षाओं, वाई और जोन स्तर के भीतर स्वच्छता चैम्पीयन के रूप में कार्य कर रहे हैं?</p>

		<ul style="list-style-type: none">• <input type="checkbox"/> हाँ <input type="checkbox"/> आंशिक रूप से <input type="checkbox"/> नहीं <p>क्या नगर निगम गोरखपुर के सहयोग से स्कूलों, छात्रों, शिक्षकों के सोशल मीडिया हैंडल पर गतिविधियों को बढ़ावा दिया जाता है?</p> <ul style="list-style-type: none">• <input type="checkbox"/> हाँ, नियमित रूप से <input type="checkbox"/> कभी-कभी <input type="checkbox"/> नहीं• <input type="checkbox"/> हाँ, नियमित रूप से <input type="checkbox"/> कभी-कभी <input type="checkbox"/> नहीं <p>क्षमता निर्माण सत्रों, IEC डिस्प्ले और छात्र गतिविधियों की जियो-टैग की गई तस्वीरें अपलोड करें</p>
--	--	---

भाग 1: दृश्यमान स्वच्छता और हरित परिसर विकास

(150 अंक)

क्रम संख्या	संकेतक विवरण	अंक
1.1	स्कूल परिसर कूड़े, प्लास्टिक कचरे, निर्माण मलबे और खुले भंडारण बिन से मुक्त हो	50
1.2	परिसर के भीतर या स्कूल की सीमा के तुरंत बाहर कहीं भी खुले में कचरा संग्रहण ना हो या खुले में खचरा ना जलाया जा रहा हो	25
1.3	कक्षाओं, गलियारों और सामान्य क्षेत्रों में बिखरे हुए कूड़े के साथ परिसर स्पष्ट रूप से साफ हो, खेल का मैदान और मॉर्निंग असेंबली क्षेत्र प्लास्टिक कचरे और खाद्य रैपर से मुक्त हो	25
1.4	स्कूल परिसर के कम से कम 10% क्षेत्र में उद्यानों और हरित बफर का रख रखाव	25
1.5	हरित आवरण को बनाए रखने और विकसित करने में छात्रों और शिक्षकों की सक्रिय भागीदारी है या नहीं	25

नोट- सभी संकेतकों का पालन छात्रावास और आवासीय सुविधाओं में भी किया जाना चाहिए, यदि स्कूल परिसर के भीतर उपलब्ध हो।

भाग 2: ठोस अपशिष्ट प्रबंधन

(200 अंक)

क्रम संख्या	संकेतक विवरण	आंक
2.1	कक्षाओं, गलियारों, छात्रावासों (यदि हो), भोजन क्षेत्रों और खुले स्थानों पर रंग-कोडित कूड़ेदान (गीला कचरा-हरे कूड़ेदान में, सूखा कचरा -नीला कूड़ेदान) की उपलब्धता	30
2.2	<ul style="list-style-type: none">टीम द्वारा मूल्यांकन के दौरान स्रोत पर सूखे एवं गीले कूड़े अलग अलग कूड़ेदान में हो (कोई मिश्रित अपशिष्ट नहीं)जाँच के दौरान कूड़ेदान का अतिप्रवाह ना हो ; डिब्बे ढके हुए, बरकरार और स्पष्ट रूप से लेबल किए गए हो	25
2.3	<ul style="list-style-type: none">कचरे को अलग से संग्रहित किया गया हो और ULB/अधिकृत पुनर्चक्रण करने वाले को सौंप दिया जाता हो	25
2.4	<ul style="list-style-type: none">घर पर कचरे का पृथक्करण करने वाले छात्रों और शिक्षकों की संख्याULB के डोर-टू-डोर वाहनों को सूखा एवं गीला कचरा अलग-अलग करके देने वाले छात्रों और शिक्षकों की संख्या	30
2.5	<ul style="list-style-type: none">घर पर गीले कचरे से खाद बनाने का अभ्यास करने वाले छात्रों और शिक्षकों की संख्याविद्यालय के कितने छात्रों और शिक्षकों ने घर पर बगीचा विकसित किया और घर पर बने खाद का उपयोग किया	20
2.6	डोर-टू-डोर संग्रह के लिए उपयोगकर्ता शुल्क का भुगतान करने वाले छात्रों और शिक्षकों की संख्या	30
2.7	<ul style="list-style-type: none">प्रति माह छात्रों और शिक्षकों की जागरूकता और क्षमता निर्माण के लिए प्लॉगिंग, स्वच्छता अभियान या कोई अन्य गतिविधि/अभियान आयोजित हो रही हो	20
2.8	<ul style="list-style-type: none">स्कूलों, छात्रों, शिक्षकों के सोशल मीडिया हैंडल पर इन गतिविधियों और अभियान को बढ़ावा दें एवं नगर निगम के सोशल मीडिया हैंडल से collaborate करें	20

नोट- सभी संकेतकों का पालन छात्रावास और आवासीय सुविधाओं में भी किया जाना चाहिए, यदि स्कूल परिसर के भीतर उपलब्ध हो।

ठोस अपशिष्ट प्रबंधन में संकेतक 2.4, 2.5 और 2.6 के

अंकन मानदंड

पृथक्करण के लिए अंकन मानदंड			
क्रम संख्या	कितने % छात्र (कक्षा 6-12) घर पर कचरा का पृथक्करण कर रहे हैं	कितने % शिक्षक घर पर कचरा का पृथक्करण कर रहे हैं	अंक
1.	70% छात्र	70% शिक्षक	उस सूचक के लिए आवंटित पूर्ण अंक
2.	50% छात्र	50% शिक्षक	70% अंक
3.	30% से कम छात्र	30 प्रतिशत से कम शिक्षक	30% अंक
डोर-टू-डोर संग्रह के लिए अंकन मानदंड			
क्रम संख्या	छात्रों का % (कक्षा 6-12) डोर-2-डोर वाहन को पृथक्कृत कचरा दे रहा है	शिक्षकों का % डोर-2-डोर वाहन को पृथक्कृत कचरा दे रहा है	अंक
1.	70% छात्र	70% शिक्षक	उस सूचक के लिए आवंटित पूर्ण अंक
2.	50% छात्र	50% शिक्षक	70% अंक
3.	30% से कम छात्र	30 प्रतिशत से कम शिक्षक	30% अंक
होम-कंपोस्टिंग के लिए अंकन मानदंड			
क्रम संख्या।	% छात्र (कक्षा 6-12) होम-कंपोस्टिंग कर रहे हैं	घर में खाद बनाने वाले शिक्षकों का %	अंक
1.	40% छात्र	40% शिक्षक	उस सूचक के लिए आवंटित पूर्ण अंक
2.	20% छात्र	20% शिक्षक	80% अंक
3.	20% से कम छात्र	20% से कम शिक्षक	50% अंक
उपयोगकर्ता शुल्क के लिए अंकन मानदंड (डोर-टू-डोर)			
क्रम संख्या।	उपयोगकर्ता शुल्क का भुगतान करने वाले छात्रों का % (कक्षा 6-12)	उपयोगकर्ता शुल्क का भुगतान करने वाले शिक्षकों का %	अंक
1.	70% छात्र	70% शिक्षक	उस सूचक के लिए आवंटित पूर्ण अंक
2.	50% छात्र	50% शिक्षक	70% अंक
3.	50% से कम छात्र	50 प्रतिशत से कम शिक्षक	40% अंक

भाग 3: RRR और Waste-to-Art कार्यान्वयन

(100 अंक)

क्रम संख्या	संकेतक विवरण	आंक
3.1	छात्रों द्वारा किए गए अपशिष्ट कला प्रतिष्ठानों की प्रदर्शनियां/कार्यशालाएं आयोजित की गईं हो	25
3.2	वेस्ट-टू-आर्ट पर इंटर-हाउस प्रतियोगिताएं आयोजित की गईं हो	25
3.3	स्कूल पुस्तकालय में RRR का कार्यान्वयन	20
3.5	न्यूनतम Single Use Plastic उपयोग परिसर/प्लास्टिक मुक्त परिसर	20
3.5	नगर निगम गोरखपुर के सहयोग से स्कूलों, छात्रों, शिक्षकों के सोशल मीडिया हैंडल पर इन गतिविधियों और अभियान को बढ़ावा देना	10

भाग 4: स्वच्छ शौचालय और मासिक धर्म

प्रबंधन (150 अंक)

क्रम संख्या	संकेतक विवरण	आंक
4.1	लड़कों, लड़कियों और कर्मचारियों के लिए अलग-अलग शौचालय	30
4.2	निरीक्षण के समय शौचालय साफ, सूखे, गंध रहित और शौचालयों में निरंतर जल आपूर्ति और फ्लशिंग सिस्टम	50
4.3	<ul style="list-style-type: none">स्कूल में सैनिटरी नैपकिन की उपलब्धता और छात्राओं के बीच मासिक धर्म प्रबंधन के बारे में जागरूकता (सह-शिक्षा और बालिका स्कूल के लिए)खुले में पेशाब को रोकने के लिए उचित स्टेप-अप रैंप और गोपनीयता डिवाइडर के साथ लड़कों के लिए विशिष्ट मूत्रालय हो (केवल लड़कों के स्कूल के लिए)	50
4.4	शौचालयों के पास स्थित हैंडवाशिंग स्टेशन और हैंडवाशिंग साबुन/तरल + कूड़ेदान की उपलब्धता	20

नोट- सभी संकेतकों का पालन छात्रावास और आवासीय सुविधाओं में भी किया जाना चाहिए, यदि स्कूल परिसर के भीतर उपलब्ध हो।

भाग 5: पीने के पानी की उपलब्धता

(100 अंक)

क्रम संख्या	संकेतक विवरण	आंक
5.1	स्कूल परिसर के भीतर कार्यात्मक पेयजल बिंदु हो	25
5.2	स्कूल के समय के दौरान शुद्ध पेयजल की उपलब्धता	25
5.3	पेयजल बिंदुओं के पास स्वच्छ प्लेटफार्म, नल और जल निकासी	25
5.4	कोई दृश्यमान रिसाव या पानी का ठहराव नहीं होना चाहिए	25

नोट- सभी संकेतकों का पालन छात्रावास और आवासीय सुविधाओं में भी किया जाना चाहिए, यदि स्कूल परिसर के भीतर उपलब्ध हो।

भाग 6: SWM, SDGs, NCAP और अन्य SBM 2.0 के मापदंडों पर जागरूकता, क्षमता निर्माण और प्रभाव मूल्यांकन

(300 अंक)

क्रम संख्या	संकेतक विवरण	अंक
6.1	स्वच्छ ग्रीन क्लबों का गठन एवं सक्रिय संचालन हो	50
6.2	वायु प्रदूषण, SDGs, RRR और SWM पर स्कूल परिसर में IEC पोस्टर्स लगे हो	50
6.3	<ul style="list-style-type: none">• 1 क्षमता निर्माण सत्र प्रतिमाह• SBM, SDG और NCAP थीम पर छात्रों द्वारा गतिविधियां/रैलियां प्रतिमाह	50
6.4	<ul style="list-style-type: none">• व्यवहार अपनाने का साक्ष्य, एक बार की घटना नहीं• कक्षाओं, वार्ड और जोन स्तर पर स्वच्छता चैम्पीयन के रूप में कार्य कर रहे छात्र	50
6.5	नगर निगम गोरखपुर के सहयोग से स्कूलों, छात्रों, शिक्षकों के सोशल मीडिया हैंडल पर इन गतिविधियों को बढ़ावा दें	50
6.6	छात्रों और शिक्षकों को नगर निगम के सहयोग से अपने सोशल मीडिया हैंडल पर कॉलोनी के सफाई मित्रों और डोर-टू-डोर वाहनों के साथ सेल्फी पोस्ट करना	50

मूल्यांकन पद्धति

क्रम संख्या	मूल्यांकन	मुख्य मानदंड	स्टार रेटिंग
1.	सभी 6 संकेतकों सहित	न्यूनतम 85% अंक कुल मिलाकर प्राप्त किए गए और न्यूनतम 60% अंकों के साथ प्रत्येक संकेतक में व्यक्तिगत रूप से अर्हता प्राप्त करने के लिए अनिवार्य	5 स्टार ★★★★★
2.	सभी 6 संकेतकों सहित	न्यूनतम 75% अंक कुल मिलाकर प्राप्त किए गए और न्यूनतम 50% अंकों के साथ प्रत्येक संकेतक में व्यक्तिगत रूप से अर्हता प्राप्त करने के लिए अनिवार्य	3 स्टार ★★★
3.	सभी 6 संकेतकों सहित	न्यूनतम 60% अंक कुल मिलाकर प्राप्त किए गए और न्यूनतम 40% अंकों के साथ प्रत्येक संकेतक में व्यक्तिगत रूप से अर्हता प्राप्त करने के लिए अनिवार्य	1 स्टार ★

स्टार रेटिंग में पुरस्कार और फायदे

क्रम संख्या	पुरस्कार और मान्यता	स्टार रेटिंग
1.	<ul style="list-style-type: none">राष्ट्रीय/राज्य स्तर के सम्मानित गणमान्य व्यक्तियों द्वारा सम्मानितस्कूल को 5 स्टार स्टेटसस्वच्छ मॉडल स्कूल टैगराष्ट्रीय स्तर पर प्रचार के अवसरशहरी स्थानीय निकायों (ULB) के सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म पर प्रचार प्रसारस्थानीय मीडिया चैनल पर प्रचार प्रसारस्थानीय एफएम रेडियो प्रसारणशहर भर में होर्डिंगप्रमाण पत्र और स्मृति चिन्ह	5 स्टार
2.	<ul style="list-style-type: none">सम्मानित राज्य स्तरीय गणमान्य व्यक्तियों द्वारा प्रदान किए गए राज्य स्तरीय पुरस्कारस्कूल को 3 स्टार स्टेटसशहरी स्थानीय निकायों (ULB) के सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म पर राज्य स्तरीय प्रचारस्थानीय मीडिया चैनलों पर राज्य स्तरीय कवरेजस्थानीय एफएम रेडियो प्रसारणशहर भर में होर्डिंग लगाएंप्रमाण पत्र और स्मृति चिन्ह	3 स्टार
3.	<ul style="list-style-type: none">सम्मानित राज्य स्तरीय गणमान्य व्यक्तियों द्वारा प्रदान किए गए पुरस्कारशहरी स्थानीय निकायों (ULB) के सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म पर प्रचारस्थानीय मीडिया चैनलों पर कवरेजस्थानीय एफएम रेडियो प्रसारणशहर भर में होर्डिंग लगाएंप्रमाण पत्र और स्मृति चिन्हराज्य स्तरीय कार्यशालाएं3/5-स्टार स्कूल रेटिंग प्राप्त करने के लिए नगर निगम का समर्थन	1 स्टार

स्वच्छ स्कूल कम्पिटिशन

नगर निगम गोरखपुर द्वारा आयोजित 'स्वच्छ स्कूल प्रतियोगिता' का मुख्य उद्देश्य भावी पीढ़ी में स्वच्छता और पर्यावरणीय चेतना के प्रति जिम्मेदारी की भावना जागृत करना है। आज हमारा पर्यावरण विभिन्न संकटों से जूझ रहा है, ऐसे में विद्यार्थियों को केवल किताबी ज्ञान तक सीमित न रखकर उन्हें व्यावहारिक रूप से वैज्ञानिक अपशिष्ट प्रबंधन (Scientific Waste Management) और 'RRR' (रिड्यूस, रीयूज, रीसाइकिल) के सिद्धांतों से जोड़ना समय की मांग है। इस प्रतियोगिता के माध्यम से हमारा लक्ष्य स्कूल के स्तर पर ही कचरे के उचित निस्तारण, स्रोत पर पृथक्करण और स्वच्छता के प्रति एक स्वस्थ प्रतिस्पर्धा विकसित करना है।

यह पहल विद्यार्थियों को न केवल उनके परिवेश के प्रति जागरूक बनाएगी, बल्कि उन्हें पर्यावरण संकट के समाधान का एक सक्रिय हिस्सा बनने के लिए भी प्रेरित करेगी। जब विद्यार्थी स्वयं स्वच्छता और पुनर्चक्रण की प्रक्रियाओं को समझेंगे, तो वे समाज के लिए 'जिम्मेदार नागरिक' के रूप में उभरेंगे। गोरखपुर को एक आदर्श स्वच्छ शहर बनाने की दिशा में यह प्रतियोगिता एक महत्वपूर्ण मील का पत्थर साबित होगी, जहाँ हमारे बच्चे स्वच्छता दूत बनकर एक स्थायी और हरित भविष्य की नींव रखेंगे।

यह 'स्वच्छ स्कूल प्रतियोगिता' तीन चरणों—विद्यालय, जोन और नगर स्तर पर आयोजित की जा रही है, ताकि विद्यार्थियों की सहभागिता को व्यापक बनाया जा सके। छात्रों की रचनात्मकता को निखारने और उन्हें स्वच्छता के प्रति जागरूक करने के लिए स्लोगन लेखन, निबंध प्रतियोगिता और कॉमिक डिजाइनिंग जैसी रोमांचक गतिविधियाँ शामिल की गई हैं। इन गतिविधियों का मुख्य उद्देश्य शिक्षा को मनोरंजन के साथ जोड़ना है, जिससे बच्चे 'वैज्ञानिक अपशिष्ट प्रबंधन' जैसे गंभीर विषयों को खेल-खेल में सीख सकें।

प्रत्येक स्तर पर विजेता छात्रों को सम्मानित किया जाएगा, जो उनके भीतर पर्यावरण संरक्षण के प्रति एक नई ऊर्जा का संचार करेगा। इस त्रि-स्तरीय पहल के माध्यम से हम न केवल मेधावी छात्रों को पहचानेंगे, बल्कि गोरखपुर के हर स्कूल को स्वच्छता के एक मॉडल के रूप में स्थापित करेंगे। यह एक ऐसा मंच है जहाँ कला और जागरूकता मिलकर एक हरित और स्वच्छ भविष्य का मार्ग प्रशस्त करेंगे।

हितधारक और उनकी भूमिका



हितधारकों की सूची

01

जिला व स्कूल शिक्षा प्राधिकरण एवं संगठन

02

स्वच्छता एम्बेसडर एवं संस्थागत सम्मानित अतिथि

03

तकनीकी विशेषज्ञ एवं संबंधित विषय के विद्वान

04

राजनीतिक व नागरिक नेतृत्व

05

मीडिया एवं संचार प्लेटफॉर्म

06

अभिभावक, स्कूल प्रबंधन समिति एवं समुदाय

हितधारक और उनकी भूमिका

स्वच्छ विद्यालय प्रतियोगिता गोरखपुर नगर निगम के नेतृत्व में स्कूलों, छात्रों और सामुदायिक संस्थानों की सक्रिय भागीदारी के साथ एक सहयोगात्मक प्रयास है। पारदर्शी, निष्पक्ष और प्रभावशाली कार्यान्वयन के लिए सभी हितधारकों की स्पष्ट भूमिकाएं और संरेखित जिम्मेदारियां महत्वपूर्ण हैं।

जिला और स्कूल शिक्षा प्राधिकरण और संघ

समग्र भूमिका: शैक्षणिक एकीकरण, स्कूल समन्वय और सुविधा

प्रमुख जिम्मेदारियां:

- प्रतियोगिता कैलेंडर को शैक्षणिक कैलेंडर और परीक्षाओं के साथ संरेखित करें।
- आधिकारिक चैनलों के माध्यम से सभी सरकारी, सहायता प्राप्त और मान्यता प्राप्त निजी स्कूलों को दिशा-निर्देश दें।
- समय पर निष्पादन और रिपोर्टिंग के लिए नोडल शिक्षकों/स्कूल समन्वयकों को नामित करें।
- पात्रता, परिणाम और अपील से संबंधित शिकायत निवारण का समर्थन करें।

प्रमुख हितधारक:

- जिला शिक्षा अधिकारी
- खंड शिक्षा अधिकारी
- प्रिंसिपल और सब्जेक्ट एक्सपर्ट (आर्ट, फिजिकल एजुकेशन, सोशल स्टडीज)
- निजी और सरकारी स्कूल एसोसिएशन

स्वच्छता एम्बेसडर, तकनीकी एक्सपर्ट एवं गणमान्य व्यक्ति

समग्र भूमिका: शहर-स्तरीय स्वच्छता आइकन और डोमेन गणमान्य व्यक्तियों के रूप में कार्य करना जो छात्रों को प्रेरित करते हैं, विशेषज्ञता प्रदान करते हैं, और सार्वजनिक रूप से स्वच्छ स्कूल अभियान का समर्थन करते हैं, इसे गोरखपुर के स्वच्छ शहर के दृष्टिकोण और स्वच्छ सर्वेक्षण रैंकिंग के साथ जोड़ते हैं.

प्रमुख जिम्मेदारियां

- ब्रांड एम्बेसडर और स्थानीय स्वच्छता चैंपियन के रूप में गोरखपुर के स्कूलों में प्रेरक संदेश, स्वच्छता प्रतिज्ञा और वार्ता वितरित करें।
- नगर निगम के SBM 2.0 मापदंड के साथ साझेदारी में अपशिष्ट पृथक्करण, प्लास्टिक मुक्त परिसरों, स्वच्छता और पर्यावरण संरक्षण पर विशेषज्ञ सत्र आयोजित करना।
- मुख्य अतिथि या जूरी के रूप में प्रमुख कार्यक्रमों (टूलकिट लॉन्च, हितधारक बैठकें, क्षेत्रीय और शहर-स्तरीय फाइनल, पुरस्कार समारोह) में भाग लें, जिससे प्रतियोगिता की प्रतिष्ठा और गंभीरता बढ़े।

प्रमुख हितधारक

- उत्कृष्टता के स्थानीय संस्थान
- नगर निगम द्वारा युवाओं के नेतृत्व वाले संगठनों और स्वच्छता स्वयंसेवकों को मान्यता दी गई

तकनीकी और नॉलेज भागीदार

समग्र भूमिका: तकनीकी सहायता, डिजाइन, क्षमता निर्माण और दस्तावेज़ीकरण।

प्रमुख जिम्मेदारियां:

- RRR, ठोस अपशिष्ट प्रबंधन, प्लास्टिक मुक्त परिसर और हरियाली पर तकनीकी मार्गदर्शन प्रदान करें।
- टूलकिट, प्रशिक्षण मॉड्यूल, प्रश्न बैंक (प्रश्नोत्तरी/बहस के लिए), और आईईसी सामग्री (पोस्टर, सोशल मीडिया क्रिएटिव, रील अवधारणाएं) डिजाइन करने में सहायता करें।
- स्वच्छ स्कूल डैशबोर्ड, ऑनलाइन पंजीकरण और परिणाम प्रदर्शन प्रणाली (**जहां लागू हो**) जैसे डिजिटल प्लेटफॉर्मों के विकास और रखरखाव का समर्थन करना।
- शिक्षकों, नोडल अधिकारियों और छात्र नेताओं के लिए क्षमता निर्माण सत्र आयोजित करें।

- राज्य/राष्ट्रीय साझाकरण के लिए गोरखपुर स्कूलों से सफलता की कहानियों, सर्वोत्तम प्रथाओं और केस स्टडीज का दस्तावेजीकरण करने में मदद करें।

संभावित भागीदार:

- नगर निगम द्वारा मीडिया और रचनात्मक एजेंसियों को नियुक्त किया गया

राजनीतिक और नागरिक नेतृत्व

समग्र भूमिका: विजन सेटिंग, सार्वजनिक समर्थन और बड़े पैमाने पर अभिप्रेरण।

प्रमुख जिम्मेदारियां:

- स्कूलों (महापौर, जन प्रतिनिधि) में स्वच्छता के पक्ष में सार्वजनिक संदेश और अपील प्रदान करें।
- लॉन्च, जोनल फाइनल, शहर-स्तरीय ग्रैंड फिनाले और पुरस्कार समारोहों जैसे प्रमुख कार्यक्रमों में भाग लें।
- विजेता स्कूलों, शिक्षकों और छात्रों को प्रमाण पत्र, स्मृति चिन्ह और सार्वजनिक दृश्यता (प्रेस, सोशल मीडिया, होर्डिंग) के साथ पहचान और सम्मानित करें।
- गोरखपुर शहर के बड़े स्वच्छता और रहने योग्य एजेंडे के साथ स्वच्छ विद्यालय के परिणामों का चैंपियन एकीकरण।

प्रमुख हितधारक:

वार्ड पार्षद जिसके अधिकार क्षेत्र में स्कूल स्थित है

मीडिया और संचार मंच

समग्र भूमिका: दृश्यता, प्रेरणा और सार्वजनिक उत्तरदायित्व।

प्रमुख जिम्मेदारियां:

- प्रतियोगिता के प्रमुख मापदंडों को कवर करें - लॉन्च, विशेष ड्राइव, क्षेत्रीय और शहर-स्तरीय कार्यक्रम और पुरस्कार समारोह।
- स्थानीय समाचार पत्रों, टीवी, रेडियो (एफएम) और डिजिटल प्लेटफार्मों में प्रदर्शन करने वाले स्कूलों और स्वच्छता राजदूतों को हाइलाइट करें।
- नगर निगम के आधिकारिक सोशल मीडिया हैंडल और अन्य सत्यापित चैनलों के माध्यम से प्रमुख संदेशों को बढ़ाएं।
- सकारात्मक कहानी कहने और रोल-मॉडल आधारित कहानियों के माध्यम से व्यवहार परिवर्तन का समर्थन करें।

प्रमुख प्लेटफार्म:

- स्थानीय प्रिंट और इलेक्ट्रॉनिक मीडिया
- स्थानीय एफएम रेडियो चैनल
- नगर निगम की आधिकारिक वेबसाइट और सोशल मीडिया पेज
- स्कूल की वेबसाइट और सोशल मीडिया पेज

माता-पिता, स्कूल प्रबंधन समितियां और कम्यूनिटी

समग्र भूमिका: समर्थन, पर्यवेक्षण और सामुदायिक स्वामित्व।

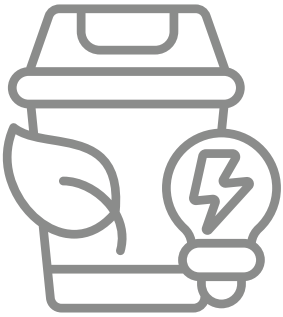
प्रमुख जिम्मेदारियां:

- बच्चों की भागीदारी को प्रोत्साहित करें और घर पर स्वच्छता प्रथाओं (शौचालय का उपयोग, हाथ धोना, अपशिष्ट पृथक्करण) को सुदृढ़ करें।
- जिम्मेदार नागरिकों के रूप में स्कूल की बैठकों, प्रदर्शनियों और पुरस्कार समारोहों में भाग लें।
- स्वैच्छिक योगदान या स्थानीय संसाधन जुटाने के माध्यम से पेयजल बिंदुओं, हाथ धोने के स्टेशनों, स्कूल के बगीचों और अपशिष्ट पृथक्करण बिंदुओं जैसी सुविधाओं के विकास और रखरखाव का समर्थन करना।
- स्कूल अभियानों और पड़ोस की सफाई (सड़कों, नालियों, पार्कों) के बीच संबंधों को बढ़ावा देना।

प्रमुख हितधारक:

- माता-पिता और अभिभावक
- स्कूल प्रबंधन समिति/अभिभावक-शिक्षक संघ
- स्थानीय समुदाय के नेता, वार्ड पार्षद

प्रतियोगिताएँ



स्वच्छ स्कूल प्रतियोगिताएँ

गोरखपुर नगर निगम द्वारा संचालित स्वच्छ विद्यालय प्रतियोगिताएँ भारत सरकार के प्रमुख स्वच्छ भारत मिशन 2.0 (SBM) पहल को आगे बढ़ाती हैं। श्रीमान नगर आयुक्त के मार्गदर्शन में ये प्रतियोगिताएँ सार्वजनिक और निजी स्कूलों को स्वच्छता, स्वच्छता प्रबंधन तथा सतत प्रथाओं में उत्कृष्टता के लिए प्रेरित करती हैं।

स्कूल मुख्य मापदंडों पर प्रतिस्पर्धा करते हैं: शौचालय रखरखाव, हाथ धोने स्टेशन, ठोस व तरल कचरा प्रबंधन, परिसर हरियाली, तथा छात्र-नेतृत्व वाले स्वच्छता अभियान। स्वच्छ सर्वेक्षण से जुड़ा ठोस रेटिंग सिस्टम शीर्ष प्रदर्शनकर्ताओं का चयन करता है, जो स्कूलों को आदर्श स्वच्छ परिसरों में बदल देता है।

जन आंदोलन को प्रज्वलित करने हेतु नवीन कार्यक्रम, अभियान चलाएँ और रोमांचक विषयगत प्रतियोगिताओं जैसे - स्लोगन लेखन, वेस्ट2आर्ट, निबंध लेखन, तथा क्विज़ के साथ जोड़ी बनाएँ। ये छात्रों में रचनात्मक सहभागिता को बढ़ावा देते हैं और स्थायी व्यवहार परिवर्तन लाते हैं।

स्कूल स्तर की स्वच्छता को मजबूत करके ये प्रतियोगिताएँ गोरखपुर को 7-स्टार कचरा मुक्त शहर की स्थिति की ओर अग्रसर करती हैं। सतत स्वच्छता यहीं से शुरू होती है: शिक्षा, नवाचार और सामूहिक जिम्मेदारी में।



स्वच्छ विद्यालय प्रतियोगिता संरचना

★ स्कूल स्तर प्रतियोगिता



★ ज़ोन स्तर
प्रतियोगिता



★ शहरिय स्तर
प्रतियोगिता



★ पुरस्कार वितरण



प्रतियोगिताएं

गोरखपुर नगर निगम द्वारा स्वच्छ स्कूल प्रतियोगिता स्वच्छ भारत मिशन के तहत स्वच्छता, अपशिष्ट प्रबंधन और स्वच्छता जागरूकता को बढ़ावा देने के लिए स्कूलों को एक बहु-स्तरीय संरचना में शामिल करती है। इसमें बुनियादी रचनात्मकता से उन्नत सार्वजनिक अभिव्यक्ति तक कौशल बनाने के लिए तैयार किए गए समर्पित कार्यक्रमों के साथ प्रगतिशील स्तर स्कूल, क्षेत्र और शहर शामिल हैं। दो श्रेणियां आयु-उपयुक्त भागीदारी सुनिश्चित करती हैं: कक्षा 6-8 (जूनियर) और कक्षा 9-12 (सीनियर), जिसमें शीर्ष प्रविष्टियां प्रासंगिकता, रचनात्मकता और संदेश प्रभाव जैसे निर्णायक मानदंडों के आधार पर आगे बढ़ती हैं।

प्रगति नियम

प्रविष्टियां स्कूल स्तर पर शुरू होती हैं, जहां प्रत्येक स्कूल ज़ोन में आगे बढ़ने के लिए प्रति इवेंट और श्रेणी में शीर्ष 3 का चयन करता है। जोन के शीर्ष 10 विजेता शहर के फाइनल में आगे बढ़ते हैं, जिसका समापन शहर स्तर पर प्रति श्रेणी 1, 2, 3 स्थान और 5 सांत्वना पुरस्कार में होता है। निर्णायक पैनल थीम पालन (40%), मौलिकता (30%), प्रस्तुति (20%), और व्यवहार्यता (10%) को कवर करने वाले स्कोरकार्ड का उपयोग करते हैं। यह गोरखपुर के स्कूलों में अधिकतम भागीदारी को बढ़ाते हुए निष्पक्ष उन्मूलन सुनिश्चित करता है।

स्कूल स्तर का विवरण

इंट्रा-स्कूल आयोजित व्यक्तिगत या छोटे-समूह की गतिविधियों के साथ मूलभूत कौशल पर ध्यान केंद्रित करता है।

- स्लोगन लेखन:** "स्वच्छ शौचालय, स्वस्थ भविष्य" या अपशिष्ट पृथक्करण जैसे विषयों पर 12-15 शब्द आकर्षक वाक्यांश; तुकबंदी, संक्षिप्तता और प्रभाव पर न्याय किया जाता है।
- निबंध लेखन:** स्वच्छता की आदतों या स्कूल की सफाई की चुनौतियों पर 200-250 शब्द; संरचना, तथ्यों और समाधानों पर जोर देता है।
- अपशिष्ट से कला:** कचरे को मूर्तियों/मॉडलों में पुनर्चक्रित करना (उदाहरण के लिए, बोतलें से प्लांटर्स); 4-6 छात्रों या व्यक्तिगत के समूह, नवाचार और संदेश पर स्कोर किए गए।

ज़ोन-स्तरीय विवरण

सहयोग का परीक्षण करने के लिए क्षेत्रीय स्थानों पर स्कूल क्वालीफायर के लिए अंतर-स्कूल प्रतियोगिता आयोजित की जाती है।

- **अपशिष्ट से कला:** कचरे से बड़े पैमाने पर स्थापना, स्कूल प्रविष्टियों पर निर्माण।
- **निबंध लेखन:** स्वच्छता की आदतों या स्कूल की सफाई की चुनौतियों पर 200-250 शब्द; संरचना, तथ्यों और समाधानों पर जोर देता है।
- **कॉमिक लेखन:** दैनिक स्वच्छता या स्वच्छता कहानियों पर 4-6 पैनल स्ट्रिप्स, पेज में डिजिटल/मैनुअल बनाया गया।

शहर स्तर का विवरण

गोरखपुर नगर निगम हॉल जैसे केंद्रीय स्थल पर ग्रैंड फिनाले, जो जनता/अभिभावकों के लिए खुला है।

- **प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता (कक्षा 9-12):** परिवेश के बारे में छात्र के ज्ञान का परीक्षण करने के लिए 20 प्रश्न, बजर राउंड।
- **स्वच्छता रील (कक्षा 9-12):** स्वच्छता युक्तियों पर 30-60 सेकंड के इंस्टाग्राम-शैली के वीडियो; जुड़ाव और वायरलिटी पर न्याय किया जाता है।
- **जिंगल (कक्षा 9-12):** व्यक्तिगत स्वच्छता पैरामीटर्स पर 30-60 सेकंड का।
- **भाषण (कक्षा 6-8):** प्रदान किए गए विषयों पर 5-10 मिनट की एकल डिलीवरी
- **कविता (कक्षा 6-8):** स्वच्छ भारत मिशन 2.0 विषयों पर व्यक्तिगत या टीम-आधारित (4 छात्र) जैसे स्वच्छता, SDG 6, और प्लास्टिक प्रतिबंध जैसे विषयों पर।
- **स्वच्छता पोस्ट (कक्षा 6-8):** स्वच्छ विद्यालय थीम से संबंधित आकर्षक इंस्टाग्राम/फेसबुक/ट्विटर पोस्ट का निर्माण

स्लोगान लेखन प्रतियोगिता

स्वच्छ स्कूल कैंपेन के लिए

स्वच्छ रहें,
स्वस्थ रहें!

स्वच्छता देवत्व
के समान है!

श्रेणियां:

- जूनियर ग्रुप
(कक्षा 6 से 8)
- सीनियर ग्रुप
(कक्षा 9 से 12)

स्लोगन प्रतियोगिता

गोरखपुर नगर निगम द्वारा आयोजित स्वच्छ स्कूल प्रतियोगिता के तहत नारा लेखन प्रतियोगिता का उद्देश्य स्वच्छता और पर्यावरण प्रबंधन के मूल्यों को बढ़ावा देने के लिए छात्रों की रचनात्मकता और अभिव्यक्ति का उपयोग करना है। यह प्रतियोगिता युवा दिमागों को मजबूत और प्रेरक संदेश देने के लिए एक मंच प्रदान करती है जो एक स्वच्छ गोरखपुर के प्रति सामूहिक जिम्मेदारी को प्रोत्साहित करती है।

छात्रों को अपशिष्ट प्रबंधन, प्लास्टिक मुक्त परिसरों, व्यक्तिगत स्वच्छता और टिकाऊ जीवन जैसे विषयों को दर्शाने वाले मूल, प्रभावशाली और विचारोत्तेजक नारे तैयार करने के लिए आमंत्रित किया जाता है। इसका उद्देश्य संक्षिप्त लेकिन शक्तिशाली शब्दों के माध्यम से जागरूकता और व्यवहार परिवर्तन विकसित करना है जो दूसरों को कार्रवाई करने के लिए प्रेरित कर सकते हैं।

प्रतियोगिता स्कूल स्तर पर शुरू होती है, जहां जोनल और अंततः शहर स्तर पर आगे प्रतिस्पर्धा करने के लिए सर्वश्रेष्ठ प्रविष्टियों को शॉर्टलिस्ट किया जाएगा। विजेताओं को उनकी रचनात्मकता, मौलिकता और स्वच्छ भारत मिशन की "क्लीन स्कूल, ग्रीन स्कूल" की भावना के साथ संरेखण के लिए सम्मानित किया जाएगा।

इस पहल के माध्यम से, गोरखपुर नगर निगम छात्रों को स्वच्छता चैम्पीयन बनने के लिए प्रेरित करना चाहता है, परिवर्तन का नेतृत्व करने और एक स्वच्छ, स्वस्थ और अधिक जिम्मेदार समाज के निर्माण में सार्थक योगदान देने के लिए उनके शब्दों का उपयोग करता है।



स्लोगन प्रतियोगिता के लिए विषय

- स्कूल की सफाई और स्वच्छता, SDG 3
- अपशिष्ट पृथक्करण, गीले कचरे से खाद बनाना
- RRR, SDG 6, SDG 12
- मासिक धर्म प्रबंधन
- स्वच्छ जल, स्वच्छ शौचालय और हाथ धोना
- प्लास्टिक मुक्त और हरित परिसर SDG 14, SDG 15

स्लोगन प्रतियोगिता के पैरामीटर

पैरामीटर	विवरण
प्रारूप	प्रतियोगिता स्कूल स्तर पर ऑफलाइन मोड में आयोजित की जाएगी, प्रतिभागी आयोजकों द्वारा प्रदान की गई शीट पर अपने नारे लिखेंगे।
अवधि	प्रतिभागियों को अपना नारा लिखने और प्रस्तुत करने के लिए 15 मिनट का समय दिया जाएगा। इस सीमा से अधिक समय नहीं दिया जाएगा।
प्रश्न प्रकार	ओपन-एंडेड रचनात्मक कार्य - प्रतिभागियों को दिए गए विषयों से संबंधित एक नारा लिखने के लिए कहा जाएगा /
श्रेणी	यह प्रतियोगिता कक्षा 6 से 12 तक के छात्रों के लिए खुली है। व्यक्तिगत प्रविष्टियों को दो अलग-अलग समूहों में आंका जाएगा: <ul style="list-style-type: none">• ग्रुप ए: कक्षा 6 - 8• ग्रुप बी: कक्षा 9 - 12
भाषा	नारे हिंदी या अंग्रेजी में लिखे जा सकते हैं।
शब्द सीमा	प्रति नारा अधिकतम 12-15 शब्द/अधिकतम 2 पंक्तियाँ।
संसाधनों की आवश्यकता	A4 आकार का कागज, पेन, स्केच पेन
सबमिशन मोड	प्रदान की गई शीट पर हस्तलिखित प्रविष्टियाँ; मूल्यांकन में साफ-सफाई और प्रस्तुति पर विचार किया जाएगा।

अंकन योजना

मूल्यांकन मानदंड	विवरण	अंक
प्रासंगिकता	यह नारा स्वच्छता या अपशिष्ट प्रबंधन के विषयों के साथ कितनी अच्छी तरह मेल खाता है।	20
मौलिकता और रचनात्मकता	विचार की विशिष्टता, रचनात्मक वाक्यांश और विषय के प्रति नवीन दृष्टिकोण।	20
संदेश की स्पष्टता	समझने में आसानी; नारे को एक स्पष्ट, मजबूत और सीधा संदेश देना चाहिए।	20
प्रभाव और प्रेरणा	पाठकों के बीच व्यवहार परिवर्तन या जागरूकता को प्रेरित करने के लिए नारे की क्षमता	20
भाषा और प्रस्तुति	भाषा, व्याकरण, वर्तनी और समग्र प्रस्तुति/साफ-सफाई का सही उपयोग	20
कुल		100

योग्यता अंक

स्तर	कुल अंक	योग्यता अंक (न्यूनतम आवश्यक)	टिप्पणियां
स्कूल स्तर	100	60 अंक	वर्ड स्तर के लिए अर्हता प्राप्त करने के लिए आवश्यक न्यूनतम अंक।

वेस्ट इ आर्ट प्रतियोगिता

स्वच्छ स्कूल कैंपेन के लिए

कचरे से कमाल
की कला बनाएं!



कचरे से कमाल
की कला बनाएं!

श्रेणियां:

- जूनियर ग्रुप
(कक्षा 6 से 8)
- सीनियर ग्रुप
(कक्षा 9 से 12)

अपशिष्ट से कला

गोरखपुर नगर निगम द्वारा स्वच्छ स्कूल प्रतियोगिता के तहत अपशिष्ट से कला प्रतियोगिता की परिकल्पना छात्रों को कचरे को बोझ के रूप में नहीं, बल्कि एक संसाधन के रूप में देखने के लिए प्रेरित करने के लिए की गई है, जिसका रचनात्मक रूप से पुनः उपयोग किया जा सकता है और इसे सार्थक और देखने में प्रभावशाली बनाया जा सकता है। इस मंच के माध्यम से, छात्रों को स्वच्छता और पर्यावरण संरक्षण पर अपने विचारों को कलात्मक आकार देते हुए (RRR) कम उपयोग करने-पुनः उपयोग-पुनर्चक्रण, अपशिष्ट पृथक्करण और टिकाऊ जीवन के सिद्धांतों को आत्मसात करने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है।

कक्षा 6 से 8 के लिए, प्रतियोगिता पोस्टर-मेकिंग प्रारूप में आयोजित की जाती है, जहां छात्र अपशिष्ट या पुनः उपयोग की गई सामग्री का उपयोग करके आकर्षक पोस्टर डिजाइन करते हैं, मजबूत स्वच्छता विषयों को संप्रेषित करने के लिए चित्र, रंग और लघु संदेशों को एकीकृत करते हैं। कक्षा 9 से 12 के लिए, प्रतियोगिता का आयोजन मॉडल बनाने के रूप में किया जाता है, जहां छात्र पुनर्नवीनीकरण उत्पादों, स्वच्छ शहर की अवधारणाओं या अपशिष्ट प्रबंधन प्रणालियों जैसे नवीन विचारों को प्रदर्शित करने के लिए कागज, कार्डबोर्ड, प्लास्टिक, धातु के स्क्रेप, कपड़े के टुकड़े और अन्य गैर-खतरनाक त्याग सामग्री का उपयोग करके त्रि-आयामी मॉडल या इंस्टॉलेशन तैयार करते हैं।

यह प्रतियोगिता स्कूल स्तर पर शुरू होने वाली एक प्रगतिशील संरचना का अनुसरण करती है, जहां अधिकतम भागीदारी को प्रोत्साहित किया जाता है ताकि प्रत्येक बच्चे को अपशिष्ट प्रबंधन के विचार के बारे में सोचने और बनाने का अवसर मिले। इसके बाद जोनल है, जहां स्वच्छ भारत, स्वच्छ सर्वेक्षण और पर्यावरण जागरूकता की दिशा में गोरखपुर के व्यापक प्रयासों के हिस्से के रूप में उत्कृष्ट कार्यों को स्वीकार किया जाता है और प्रदर्शित किया जाता है।

अपशिष्ट से कला प्रतियोगिता के लिए विषय

अपशिष्ट से कला प्रतियोगिता के लिए, विषय विशिष्ट विषयों तक ही सीमित नहीं है; छात्र किसी भी ऐसी चीज और हर चीज का उपयोग करने के लिए स्वतंत्र हैं जो रचनात्मक, प्रेरणादायक या शैक्षिक कलाकृतियां बनाने के लिए उपयोगी है, जब तक कि वे स्वच्छता और जिम्मेदार अपशिष्ट पुनः उपयोग की भावना को दर्शाते हैं और रचनात्मक मानसिकता को दर्शाते हैं।

अपशिष्ट से कला प्रतियोगिता के पैरामीटर

पैरामीटर	विवरण
योग्यता	ग्रुप ए: कक्षा 6-8 (पोस्टर बनाना) । ग्रुप बी: कक्षा 9-12 (मॉडल मेकिंग) ।
सामग्री की अनुमति है	केवल अपशिष्ट/त्याग / पुनः प्रयोज्य गैर-खतरनाक सामग्री जैसे कागज, कार्डबोर्ड, प्लास्टिक, कपड़े, बोतलें, धातु स्क्रेप, ई-अपशिष्ट भाग, आदि; कोई तेज, जहरीली या ज्वलनशील वस्तु नहीं।
थीम स्कोप	थीम खुली है, निश्चित विषयों तक ही सीमित नहीं है; जो कुछ भी आगे उपयोग का नहीं है, उसका उपयोग कुछ रचनात्मक, प्रेरणादायक या शैक्षिक बनाने के लिए किया जा सकता है, स्वच्छता, स्थिरता या जिम्मेदार अपशिष्ट उपयोग से जुड़ा हुआ है।
समय और आकार	समय: प्रदर्शनी के दिन से 4-5 दिन पहले
भागीदारी प्रकार	आयोजक के निर्णय के अनुसार व्यक्तिगत या छोटा समूह (2-3 छात्र); प्रति छात्र/समूह में केवल एक प्रविष्टि.
प्रस्तुति की आवश्यकता	प्रत्येक प्रविष्टि में एक शीर्षक और विचार और उपयोग की गई सामग्री की 2-3-पंक्ति की व्याख्या होनी चाहिए; नाम, कक्षा और स्कूल केवल पीछे/आधार पर लिखे जाने चाहिए, मुख्य डिस्प्ले पर नहीं।
उपयुक्त संसाधन चुनें	पुनर्चक्रण योग्य, बायो-डिग्रेडेबल अपशिष्ट, A1 आकार चार्ट पेपर गोंद

प्रतियोगिता की अंकन योजना

मूल्यांकन मानदंड	विवरण	अंक
कचरे का रचनात्मक उपयोग	विविधता और किस प्रकार त्यागे हुए अपशिष्ट चीजों का प्रतियोगिता में इस्तेमाल	20
विचार की मौलिकता	डिजाइन में विशिष्टता और नवीनता	20
दृश्य अपील और शिल्प कौशल	साफ-सफाई, परिष्करण, संरचना और समग्र सौंदर्यशास्त्र।	20
संदेश/शैक्षिक मूल्य	शैक्षिक, प्रेरणादायक और संदेश का प्रभाव	20
स्वच्छता/ सस्टेनेबिलिटी के लिए प्रासंगिकता	स्वच्छता, अपशिष्ट प्रबंधन, या टिकाऊ जीवन से संबंध	20
कुल		100

योग्यता अंक

स्तर	कुल अंक	योग्यता अंक (न्यूनतम)	उद्देश्य
स्कूल स्तर	100	60 अंक	वार्ड स्तर के लिए अर्हता प्राप्त करने के लिए।
ज़ोन स्तर	100	75 अंक	सिटी-लेवल फाइनल के लिए क्वालीफाई करने के लिए।

निबंध लेखन प्रतियोगिता

स्वच्छ स्कूल कैम्पेन

निबंध के लिए विषय:

- स्वच्छता
- कम उपयोग करें, पुनः उपयोग करें, पुनर्चक्रण करें
- ठोस अपशिष्ट प्रबंधन



श्रेणियाँ:

- कक्षा 6 से 8
- कक्षा 9 से 12



निबंध प्रतियोगिता

स्वच्छ स्कूल पहल के तहत निबंध प्रतियोगिता को छात्रों को अपने स्कूलों और समुदायों के भीतर स्वच्छता, अपशिष्ट प्रबंधन और पर्यावरणीय जिम्मेदारी पर विचारशील, संरचित तरीके से विचार करने के लिए प्रेरित करने के लिए डिज़ाइन किया गया है। इस गतिविधि के माध्यम से, छात्र स्वच्छता और सतत विकास लक्ष्य 6 (स्वच्छ जल और स्वच्छता) से संबंधित वास्तविक अनुभवों, समस्याओं और समाधानों को व्यक्त करने के लिए नारों और रेखाचित्रों से परे जाते हैं, जो गोरखपुर नगर निगम के नगरपालिका प्रयासों को दैनिक स्कूल प्रथाओं से जोड़ते हैं।

कक्षा 6 से 8 के लिए, प्रतियोगिता कथात्मक और वर्णनात्मक निबंधों को प्रोत्साहित करती है, जहां छात्र अपने दैनिक स्कूली जीवन के बारे में बात करते हैं: कक्षाओं और गलियारों की सफाई, शौचालयों की स्थिति, भोजन से पहले हाथ धोना, कूड़ेदान की उपलब्धता, और उनके स्कूल में कचरा कैसे एकत्र किया जाता है। उनसे अपेक्षा की जाती है कि वे सरल भाषा, वास्तविक उदाहरण और छोटे कार्रवाई योग्य विचारों का उपयोग करें जैसे कि स्वच्छता कर्तव्य, दोस्तों को हाथ धोने के लिए याद दिलाना, परिसर में पेड़ लगाना, या प्लास्टिक के बजाय कपड़े के थैले का उपयोग करना, ताकि व्यक्तिगत जिम्मेदारी और व्यवहार पर जोर दिया जा सके

कक्षा 9 से 12 के लिए, निबंधों के अधिक विश्लेषणात्मक और चिंतनशील होने की उम्मीद है, जो स्कूल स्तर की स्वच्छता और स्वच्छता को SGD 6, सार्वजनिक स्वास्थ्य, प्लास्टिक प्रदूषण, जलवायु परिवर्तन, मासिक धर्म स्वच्छता प्रबंधन और नगरपालिका अपशिष्ट प्रणाली जैसे बड़े विषयों से जोड़ते हैं। छात्र अपने स्कूलों में "पहले और बाद" की स्थितियों की तुलना कर सकते हैं, पानी की कमी, अपशिष्ट पृथक्करण अंतराल, या मासिक धर्म प्रबंधन जैसी चुनौतियों पर चर्चा कर सकते हैं, और सक्रिय स्वच्छता क्लब बनाने, RRR केंद्रों के साथ संबंधों को मजबूत करने, प्लास्टिक मुक्त नीतियों को लागू करने और मासिक धर्म स्वच्छता के बुनियादी ढांचे को बढ़ावा देने जैसे संरचित समाधानों का प्रस्ताव कर सकते हैं।

कक्षा 6 से 8 के लिए विषय

- मेरा स्वच्छ क्लासरूम: मैं क्या कर सकता/सकती हूँ?
- हमारे स्कूल के शौचालय: समस्याएँ और समाधान
- हाथ धोना, बीमारियों से बचना: मेरी रोज की आदत
- कचरा कहां जाता है? हमारे स्कूल का कचरा प्रबंधन
- प्लास्टिक से परेशानी और उसका विकल्प
- पेड़ लगाओ, स्कूल को हरा-भरा बनाओ

कक्षा 9 से 12 के लिए विषय

- स्वच्छ स्कूल और सीडीजी 6: हमारे स्कूल की भूमिका वेस्ट सेग्रिगेशन,
- कम्पोस्टिंग और RRR सेंटर: एक पुराना समस्या का नया समाधान
- प्लास्टिक मुक्त स्कूल कैंपस: चुनौतियां, नीति और हमारी जिम्मेदारी
- मेन्स्ट्रुअल हाइजीन मैनेजमेंट: गरिमा, स्वच्छता और सुरक्षित स्कूल वातावरण
- पानी बचाओ, भविष्य बचाओ: स्कूल स्तर पर जल संरक्षण की योजना
- स्वच्छता क्लब और युवा नेतृत्व: हमारा नगर निगम, हमारी जिम्मेदारी

निबंध प्रतियोगिता के लिए पैरामीटर

पैरामीटर	ग्रुप ए (कक्षा 6-8)	ग्रुप बी (कक्षा 9-12)
योग्यता	कक्षा 6, 7, 8 के छात्र	कक्षा 9, 10 के छात्र, 11, 12
भागीदारी प्रकार	केवल व्यक्तिगत प्रविष्टि	केवल व्यक्तिगत प्रविष्टि
भाषा	हिंदी या अंग्रेजी	हिंदी या अंग्रेजी
शब्द सीमा (स्कूल स्तर)	200-250 शब्द (30 मिनट)	350-400 शब्द (30 मिनट)
शब्द सीमा (ज़ोन स्तर)	350-400 शब्द (45 मिनट)	400-600 शब्द (45 मिनट)
पृष्ठ स्वरूप	A4 शीट, बड़े करीने से हस्तलिखित/टाइप की गई; शीर्ष पर शीर्षक	A4 शीट, बड़े करीने से हस्तलिखित/टाइप की गई; शीर्ष पर शीर्षक

पहचान विवरण	नाम, कक्षा, अनुभाग, स्कूल, अलग कवर शीट पर संपर्क करें	नाम, कक्षा, अनुभाग, स्कूल, अलग कवर शीट पर संपर्क करें
विषयगत संबंध	स्वच्छ स्कूल थीम: स्वच्छता, स्वच्छता, अपशिष्ट, पानी, प्लास्टिक मुक्त, वृक्षारोपण, आदि।	एसडीजी, नगरपालिका प्रणालियों, नेतृत्व के साथ गहरे संबंध के साथ समान विषय

पैरामीटर	ग्रुप ए (कक्षा 6-8)	ग्रुप बी (कक्षा 9-12)
स्थानीय संदर्भ की आवश्यकता	अपने स्कूल की स्थिति और सरल समाधानों का उल्लेख करें	स्कूल/सामुदायिक मुद्दों का विश्लेषण करें और संरचित कार्यों का प्रस्ताव करें
निर्णय- विषय-वस्तु और समझग हरई	30 अंक	30 अंक
निर्णय - संरचना	20 अंक	20 अंक
न्याय - मौलिकता	20 अंक	20 अंक
निर्णय करना समाधान/क्रियाएं	20 अंक	20 अंक
निर्णय करना भाषा/प्रस्तुति	10 अंक	10 अंक
कुल अंक	100 अंक	100 अंक
साहित्यिक चोरी का नियम	कॉपी किए गए निबंधों को अयोग्य घोषित कर दिया जाएगा	कॉपी किए गए निबंधों को अयोग्य घोषित कर दिया जाएगा
जीतने वाले निबंधों का उपयोग	छात्र क्रेडिट के साथ नगरपालिका जागरूकता IEC सामग्री में इस्तेमाल किया जा सकता है	छात्र क्रेडिट के साथ नगरपालिका जागरूकता IEC सामग्री में इस्तेमाल किया जा सकता है

योग्यता अंक

स्तर	कुल अंक	योग्यता अंक (न्यूनतम)	उद्देश्य
स्कूल स्तर	100	60 अंक	वार्ड स्तर के लिए अर्हता प्राप्त करने के लिए।
आंचलिक स्तर	100	75 अंक	सिटी-लेवल फाइनल के लिए क्वालीफाई करने के लिए।

स्वच्छ कॉमिक प्रतियोगिता

स्वच्छ स्कूल कैंपेन

स्वच्छता पर
एक कॉमिक
बनाएं!

स्वच्छता पर एक
प्रतियोगिता

श्रेणियाँ:

कक्षा 6 से 8

कक्षा 9 से 12



कॉमिक डिजाइनिंग

स्वच्छ स्कूल पहल के तहत छात्रों को कहानी के रूप में लघु कॉमिक बनाकर स्वच्छता का संदेशवाहक और स्वच्छता के कहानीकार बनने की अनुमति देता है, जो वास्तविक जीवन की स्वच्छता समस्याओं और केवल आंचलिक स्तर पर आयोजित स्कूल में और उसके आसपास उनके समाधानों को दिखाने के लिए चित्र और संवादों को जोड़ती है। कक्षा 6 से 8 के लिए, सरल 4-6 पन्ने के कॉमिक्स के माध्यम से, जिसमें आसान भाषा और कूड़ेदान का सही उपयोग, हाथ धोने, शौचालय का उपयोग, प्लास्टिक से बचने, और कक्षाओं और खेल के मैदानों को साफ रखने, बच्चों के अनुकूल पात्रों और हास्य का उपयोग करके अच्छी आदतें सिखाने के बारे में स्पष्ट संदेश दिए जा सकते हैं।

कक्षा 9 से 12 के लिए, हास्य लेखन अधिक विषयगत और मुद्दा-आधारित हो सकता है, जिसमें SDG 6, अपशिष्ट पृथक्करण, RRR केंद्र, मासिक धर्म स्वच्छता गरिमा, प्लास्टिक मुक्त परिसर, जल संरक्षण और जलवायु कार्रवाई जैसे विषयों को संबोधित किया जा सकता है, जिसमें थोड़ा अधिक विस्तृत कथानक, तेज संवाद और मजबूत वकालत संदेश शामिल हैं। इन छात्रों की कॉमिक्स का उपयोग स्वच्छता क्लबों और गोरखपुर नगर निगम द्वारा अभियानों, दीवार प्रदर्शनों और डिजिटल पोस्ट में पूरे स्कूल समुदाय और आस-पास के इलाकों को प्रभावित करने के लिए किया जा सकता है, जिससे रचनात्मक अभिव्यक्ति व्यवहार परिवर्तन संचार के लिए एक उपकरण में बदला जा सकता है।

कॉमिक लेखन के लिए विषय

कक्षा 6 से 8 के लिए

- "डस्टबिन हीरो बनाम कचरा मॉन्स्टर" - स्कूल में कूड़ा फेंकने से रोकने वाले एक छात्र की कहानी।
- "हाथ धोना स्क्वाड" - दोस्त जो हमेशा खाने से पहले और शौचालय के बाद हाथ धोते हैं।
- "हमारे स्कूल के शौचालय की कहानी" - गंदे शौचालय से लेकर साफ और चमकदार शौचालय तक।
- "प्लास्टिक की बोतल की आखिरी यात्रा" - सिंगल यूज प्लास्टिक हानिकारक क्यों है और इसके बजाय क्या उपयोग करना है।
- "एक बीज से हरा-भरा स्कूल" - परिसर में पौधों का रोपण और देखभाल।

कक्षा 9 से 12 के लिए

- "सेग्रीगेशन सुपरहीरो: गीला और सूखा कचरे की जंग" - स्कूल में कचरे के पृथक्करण को ठीक करने वाले छात्र।
- "RRR सेंटर की यात्रा" - एक कॉमिक है कि कैसे स्कूल कचरा नगरपालिका RRR केंद्र तक पहुंचता है और पुनः उपयोग किया जाता है।
- "पानी बचाओ मिशन: नल से जल संरक्षण तक" - स्कूल में पानी की बर्बादी से निपटना।
- "पीरियड डिग्नटी क्लब" - लड़के और लड़कियां एक साथ स्कूल में मासिक धर्म के कलंक को तोड़ते हैं।
- "प्लास्टिक मुक्त कैंपस: एक कॉमिक आंदोलन" - प्लास्टिक मुक्त परिसर और विकल्पों के लिए अभियान।

कॉमिक के लिए पैरामीटर

पैरामीटर	ग्रुप ए (कक्षा 6-8)	ग्रुप बी (कक्षा 9-12)
योग्यता	कक्षा 6, 7, 8 के छात्र	कक्षा 9, 10, 11, 12 के छात्र
भागीदारी प्रकार	व्यक्तिगत प्रविष्टि	व्यक्तिगत प्रविष्टि
थीम फोकस	सफाई, कूड़ेदान, हाथ धोना, शौचालय, प्लास्टिक का उपयोग, वृक्षारोपण	SDG 6, अपशिष्ट पृथक्करण और RRR, मासिक धर्म प्रबंधन, प्लास्टिक मुक्त परिसर, जल संरक्षण
भाषा	संवाद और कैप्शन में हिंदी और/या अंग्रेजी	संवाद और कैप्शन में हिंदी और/या अंग्रेजी
प्रारूप	A4 कॉमिक स्ट्रिप, 4-6 पेज	A4 कॉमिक स्ट्रिप, 6-10 पेज
ड्राइंग शैली	हाथ से बनाया हुआ; पेन, पेंसिल, रंग; कोई मुद्रित चित्र नहीं	हाथ से बनाया हुआ; पेन/मार्कर/रंग; कोई डिजिटल/मुद्रित क्लिप-आर्ट नहीं
संदेश की आवश्यकता	स्पष्ट स्वच्छता या पर्यावरण संदेश, समझने में आसान	मजबूत मुद्दा-आधारित और समाधान-उन्मुख संदेश
स्थानीय संदर्भ	स्कूल-आधारित स्थितियां (कक्षा, शौचालय, खेल का मैदान, कैंटीन)	स्कूल के साथ समुदाय/नगरपालिका संदर्भ जहां प्रासंगिक हो
पहचान विवरण	नाम, कक्षा, अनुभाग, स्कूल पीछे की तरफ या अलग शीट	नाम, कक्षा, अनुभाग, स्कूल पीछे की तरफ या अलग शीट
निर्णायक - कहानी और विचार	30 अंक - कहानी की स्पष्टता और समस्या-समाधान	30 अंक - कहानी की गहराई, तर्क और प्रभाव
निर्णय- संदेश और प्रासंगिकता	30 अंक - स्वच्छता/स्वच्छता विषयों से लिंक	30 अंक - विषयों (स्वच्छता, SDG, RRR, आदि विषयों) से लिंक

निर्णय - सृजन-क्षमता	20 अंक - पात्र, हास्य, मौलिकता	20 अंक - अभिनव उपचार, शक्तिशाली फ्रेमिंग
निर्णायक - कलाकृति और लेआउट	20 अंक - साफ-सफाई, पठनीय पैनेल और पाठ	20 अंक - पैनेल डिजाइन, एक्सप्रेसशन, पठनीयता
कुल अंक	100 अंक	100 अंक

पैरामीटर	ग्रुप ए (कक्षा 6-8)	ग्रुप बी (कक्षा 9-12)
निषिद्ध	कॉपी की गई कॉमिक्स, किताबों/इंटरनेट से ट्रेस की गई या आपत्तिजनक सामग्री	समान प्रतिबंध; ऐसी प्रविष्टियों को अयोग्य घोषित किया जाएगा

योग्यता अंक

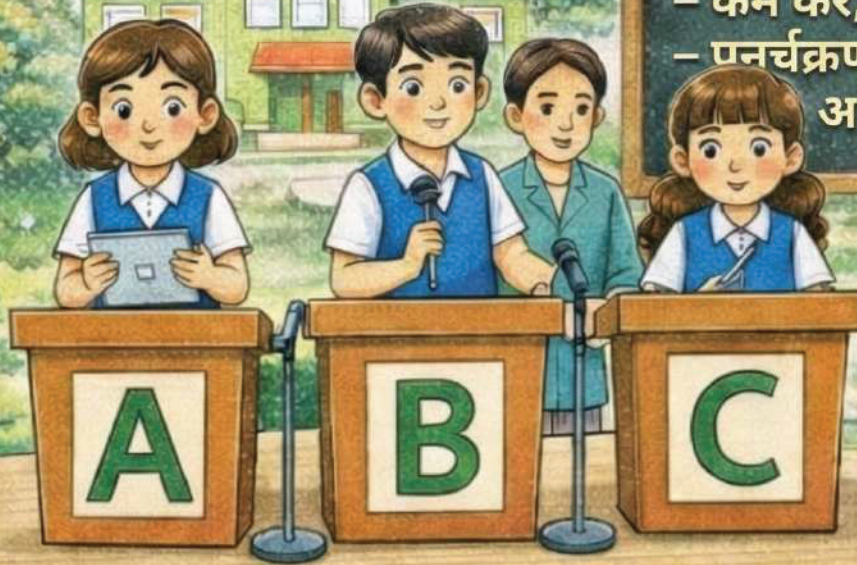
स्तर	कुल अंक	योग्यता अंक (न्यूनतम)	उद्देश्य
ज़ोन स्तर	100	75 अंक	सिटी-लेवल फाइनल के लिए क्वालीफाई करने के लिए।

स्वच्छ क्विज प्रतियोगिता

स्वच्छ स्कूल कैम्पेन

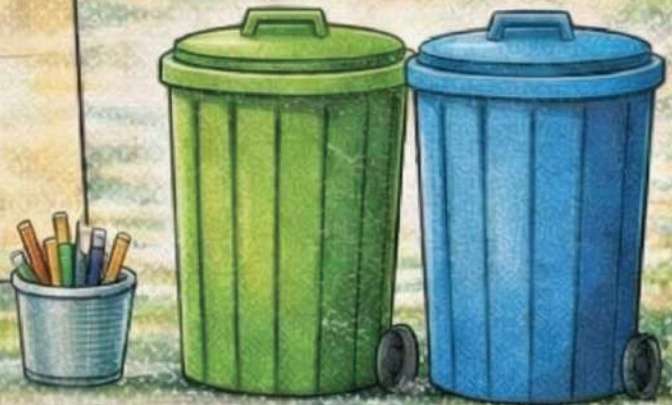
क्विज विषय:

- स्वच्छता
 - कम करें, पुनः उपयोग करें,
 - पुनर्चक्रण करें
- अपशिष्ट प्रबंधन



श्रेणियाँ:

- कक्षा 6 से 8
- कक्षा 9 से 12



प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता

स्वच्छ स्कूल प्रतियोगिता के तहत **प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता** को स्वच्छता, पर्यावरण संरक्षण और नागरिक जिम्मेदारी से संबंधित विषयों पर छात्रों के ज्ञान का आकलन करने और मजबूत करने के लिए डिज़ाइन किया गया है। इसका उद्देश्य यह सुनिश्चित करना है कि छात्र न केवल गतिविधियों में भाग ले रहे हैं, बल्कि **स्वच्छ भारत मिशन 2.0**, अपशिष्ट प्रबंधन, स्वच्छता प्रथाओं, जल संरक्षण और टिकाऊ जीवन शैली विकल्पों के पीछे की अवधारणाओं को भी गहराई से समझ रहे हैं। प्रतियोगिता छात्रों को सूचित रहने, गंभीर रूप से सोचने और कक्षा से सीखने को वास्तविक जीवन के नागरिक व्यवहार से जोड़ने के लिए प्रोत्साहित करती है।

शहर स्तर के प्रारूप में आयोजित, प्रश्नोत्तरी में क्षेत्रीय स्तर के छात्र, कक्षा 9-12 के प्रतिभागी शामिल होते हैं, जो आयु-उपयुक्त पूछताछ और निष्पक्ष प्रतिस्पर्धा सुनिश्चित करते हैं। प्रश्नों में बहुविकल्पीय, या रैपिड-फायर सेगमेंट, या जागरूकता, अनुप्रयोग और निर्णय लेने का परीक्षण करने के लिए डिज़ाइन किए गए स्थिति-आधारित प्रश्न शामिल हैं। इस प्रतियोगिता के माध्यम से, छात्रों को जागरूक स्वच्छता चैम्पीयन के रूप में तैयार किया जाता है, जो अपने स्कूलों और समुदायों के भीतर जागरूकता फैलाने और जिम्मेदार प्रथाओं को प्रेरित करने में सक्षम हैं।

प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता के लिए विषय

कक्षा 9-12 के लिए

- मासिक धर्म प्रबंधन: सुरक्षित सैनिटरी नैपकिन निपटान और सैनिटरी वैंडिंग मशीनें।
- भारत में सिंगल यूज प्लास्टिक बैन: आइटम बैन और विकल्प।
- गीले कचरे से खाद और अपशिष्ट प्रबंधन की आदतें।
- कार्रवाई में RRR: स्कूल स्तर की रिड्यूस/रीयूज/रीसायकल प्रोजेक्ट्स।
- SDG 6 विवरण: जल संरक्षण स्वच्छता और शौचालयों से जुड़ा हुआ है
- SDG 13,14,15: वनों की कटाई, प्रदूषण, भूमि और जल पर जीवन, जलवायु परिवर्तन संकट

प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता के लिए पैरामीटर

पैरामीटर	विवरण
प्रारूप	ऑफलाइन, टीम-आधारित या व्यक्तिगत प्रश्नोत्तरी यदि योजना बनाई गई हो तो शहर के दौरों में आयोजित की जाती है। प्रश्नोत्तरी मास्टर द्वारा लाइव पूछे गए; बजर राउंड के माध्यम से मौखिक रूप से दिए गए उत्तर या बहुविकल्पीय उत्तरों के साथ लिखित प्रश्न दिए जाएंगे

प्राचल	विवरण
अवधि	10 मिनट।
श्रेणी/ समूह	ग्रुप बी: कक्षा 9-12, प्रत्येक समूह के लिए अलग-अलग प्रश्न सेट और रैंकिंग।
टीम संरचना (यदि लागू हो)	3-4 छात्र या व्यक्तिगत प्रविष्टियों की एक टीम
प्रश्न प्रकार	15 MCQ, सीधे प्रश्न, रैपिड-फायर, और स्वच्छता, पर्यावरण, अपशिष्ट प्रबंधन, स्वच्छ भारत मिशन, जल संरक्षण और नागरिक भावना से संबंधित स्थितिगत/समस्या-आधारित प्रश्नों का मिश्रण।
सिलेबस/थीम कवरेज	स्वच्छ भारत मिशन (शहरी और ग्रामीण मूल बातें), स्वच्छ स्कूल, अपशिष्ट पृथक्करण, RRR (रिड्यूस-रीयूज-रीसायकल), प्लास्टिक मुक्त पहल, स्वच्छता, व्यक्तिगत स्वच्छता, जल और ऊर्जा संरक्षण, स्थानीय नागरिक नियम और पर्यावरण जागरूकता।
भाषा	प्रश्न हिंदी और/या अंग्रेजी में पूछे जा सकते हैं; उत्तर क्विज मास्टर द्वारा अनुमति दी गई भाषा में या लिखित प्रारूप में प्रश्न दिए जा सकते हैं
भागीदारी नियम	टीमों या व्यक्तियों को समय पर रिपोर्ट करना चाहिए; आयोजकों के निर्णय के अनुसार देर से आने वाले राउंड मिस कर सकते हैं। मोबाइल फोन या बाहरी मदद का उपयोग सख्त वर्जित है।

स्कोरिंग पैटर्न	प्रश्नोत्तरी शुरू होने से पहले घोषित किए जाने वाले प्रति प्रश्न अंक और नकारात्मक अंकन (यदि कोई हो) (उदाहरण के लिए: सही के लिए +10, कुछ राउंड में गलत के लिए 5। समान अंक के मामले में टाई-ब्रेकर राउंड का उपयोग किया जाएगा।
------------------------	--

अंकन योजना

घटक	विवरण	माक्स पैटर्न
डायरेक्ट क्वेश्चन राउंड	स्वच्छता, स्वच्छता, पर्यावरण, स्वच्छ भारत, अपशिष्ट प्रबंधन आदि पर अवधारणा-आधारित और तथ्यात्मक प्रश्न। प्रत्येक सही उत्तर +10 अंक अर्जित करता है; -5 नकारात्मक अंकन।	+10 / -5
रैपिड-फायर राउंड (यदि स्थिति के अनुसार अनुमति दी जाए)	याद करने और जागरूकता का परीक्षण करने के लिए छोटे, त्वरित प्रश्न; टीमों से त्वरित प्रतिक्रिया को प्रोत्साहित करते हैं। प्रत्येक सही उत्तर +5 अंक अर्जित करता है; कोई नकारात्मक अंकन नहीं।	+5 / 0
टाई-ब्रेकर (यदि आवश्यक हो)	3 अतिरिक्त प्रश्न केवल तभी पूछे जाते हैं जब टीमों कुल स्कोर पर बंधी हों; उच्च स्कोर जीतता है।	टाई ब्रेकर में उच्च स्कोर जीत

योग्यता अंक

माक्स रेंज	मान्यता स्तर
90-100	1 प्रथम पुरस्कार
80-89	द्वितीय पुरस्कार
70-79	तृतीय पुरस्कार
60-69	सांत्वना पुरस्कार (5 पुरस्कार)

स्वच्छता रील प्रतियोगिता

स्वच्छ स्कूल कैम्पेन



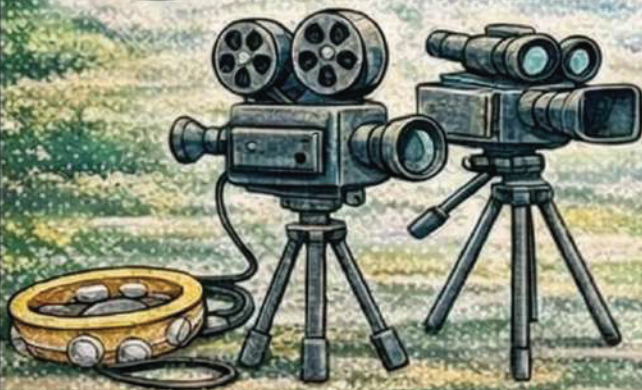
♪ स्वच्छता के लिए
वायरल रील बनाएं! ✨



हमारे स्कूल को स्वच्छ
और हरा-भरा रखें!

रिड्यूस, रियूज,
रिसाइकल! ♻️

ठोस कचरा
प्रबंधन! ✨



श्रेणियां:

- कक्षा 6 से 8
- कक्षा 9 से 12

स्वच्छता रील/पोस्ट

स्वच्छता रील केवल शहर स्तर पर छात्रों द्वारा इंस्टाग्राम रील्स, यूट्यूब शॉर्ट्स या फेसबुक स्टोरीज के समान शैली में स्वच्छता और स्वच्छता को बढ़ावा देने के लिए बनाया गया एक छोटा, वर्टिकल वीडियो है, जो आमतौर पर 30-60 सेकंड की अवधि का होता है और थीम और टैग स्वच्छ स्कूल टीम से संबंधित पिक्चर पोस्ट होता है। प्रत्येक रील से एक केंद्रित संदेश देने की उम्मीद की जाती है जैसे कि उचित हाथ धोने, शौचालयों को साफ रखना, कूड़ेदान का उपयोग करना और कचरे को अलग करना, एकल-उपयोग प्लास्टिक से इंकार करना, पानी का संरक्षण, मासिक धर्म प्रबंधन गरिमा का समर्थन करना, या स्कूल में स्वच्छता क्लबों के काम को प्रदर्शित करना।

कक्षा 6 से 8 के लिए, स्वच्छता पोस्ट सरल प्रदर्शन क्लिप या मजेदार स्क्रिप्ट हो सकते हैं: उदाहरण के लिए, स्वच्छता अभियान से पहले और बाद में "गलत बनाम सही" व्यवहार, छात्रों का एक समूह जो दोस्तों को हाथ धोने के लिए याद दिलाता है, या एक छोटा सा कार्य जो दिखाता है कि सही कूड़ेदान में कचरा कैसे फेंका जाए, बुनियादी ऑन-स्क्रीन टेक्स्ट का उपयोग करके और जटिल संपादन के बजाय स्पष्ट क्रियाएं। **कक्षा 9 से 12 के लिए**, गतिविधि अधिक उन्नत कहानी कहने और उत्पादन को प्रोत्साहित करती है, जैसे कि SDG 6 के आसपास लघु कथाएं, कैंपस प्लास्टिक प्रतिबंध अभियान, पानी की बचत पहल, या वॉयस-ओवर, कैप्शन, बैकग्राउंड म्यूजिक (गैर-कॉपीराइट) जैसे तत्वों के साथ, सहज संक्रमण और अंत में एक मजबूत कॉल-टू-एक्शन। स्वच्छता रील्स सीधे तौर पर गोरखपुर नगर निगम के व्यवहार परिवर्तन संचार लक्ष्यों का समर्थन करती हैं क्योंकि सर्वश्रेष्ठ वीडियो स्कूल सभाओं में साझा किए जा सकते हैं, प्रोजेक्टर पर प्रदर्शित किए जा सकते हैं, व्हाट्सएप समूहों पर प्रसारित किए जा सकते हैं और यहां तक कि आधिकारिक सोशल मीडिया हैंडल पर भी पोस्ट किए जा सकते हैं, जिससे छात्र अपने शहर के लिए स्वच्छता चैम्पीयन बन सकते हैं। यह गतिविधि डिजिटल साक्षरता, टीम वर्क, योजना और पटकथा-लेखन कौशल का भी निर्माण करती है, क्योंकि छात्रों को अवधारणा, भूमिकाओं, स्थान (शौचालय, हाथ धोने के स्टेशन, कक्षाएं, खेल का मैदान, RRR कॉर्नर) के माध्यम से सोचना चाहिए, और बहुत कम समय सीमा के भीतर अपने संदेश को सम्मोहक तरीके से कैसे प्रस्तुत किया जाए।

स्वच्छता रीलों/पोस्ट के लिए विषय

स्वच्छता पद के लिए (कक्षा 6-8)

- "गलात बनाम साही: हमारी कक्षा में कूड़ेदान का उपयोग"
- "मध्याह्न भोजन से पहले 20 सेकंड हैंडवॉश चैलेंज"
- "हमारे स्कूल के शौचलय: पहले और अब" (सफाई से पहले और बाद में)
- "प्लास्टिक को नहीं, स्टील की बोतल को हाँ"
- "एक दिन स्वच्छता निगरानी के साथ" (कक्षा स्वच्छता चैम्पीयन के साथ एक दिन)

स्वच्छता रीलों के लिए (कक्षा 9-12)

- "मिश्रित अपशिष्ट से पृथक्करण तक: हमारे स्कूल की RRR कॉर्नर तक की यात्रा"
- "पानी बचाओ मिशन: स्कूल में लीक और छोटी आदतों को ठीक करना"
- "पीरियड डिग्निटी: कैसे हमारा स्कूल मासिक धर्म स्वच्छता का समर्थन करता है"
- "प्लास्टिक-मुक्त कैंपस अभियान: हमने जो कदम उठाए, परिणाम हमने देखे"
- "स्वच्छता क्लब इन एक्शन: SDG 6 को दैनिक अभ्यास में बदलना"

स्वच्छता पोस्ट/रीलों के लिए पैरामीटर

पैरामीटर	ग्रुप ए (कक्षा 6-8)	ग्रुप बी (कक्षा 9-12)
योग्यता	कक्षा 6, 7, 8 के छात्र	कक्षा 9, 10, 11 के छात्र, 12
भागीदारी प्रकार	3-5 छात्रों की व्यक्तिगत/टीम	3-5 छात्रों की व्यक्तिगत/टीम
थीम फोकस	कूड़ेदान, हाथ धोना, स्वच्छ शौचालय, प्लास्टिक मुक्त आदतें, कक्षा/खेल के मैदान की सफाई	SDG 6, अपशिष्ट पृथक्करण और RRR, प्लास्टिक मुक्त परिसर, जल संरक्षण, मासिक धर्म स्वच्छता, स्वच्छता क्लब कार्य
अवधि	एक पोस्ट	30-60 सेकंड
स्वरूप	Png, Jpeg	लंबवत वीडियो (9:16), MP4 पसंदीदा

भाषा	हिंदी और/या सरल अंग्रेजी (बोली जाने वाली या स्क्रीन पर पाठ)	हिंदी और/या अंग्रेजी (बोली जाने वाली, उपशीर्षक, ऑन-स्क्रीन पाठ)
शैली	सरल डेमो/स्किट, "गलत बनाम सही" व्यवहार, मूल कैप्शन	संरचित कहानी, पहले क्या था - बाद में क्या हो गया, वॉयस-ओवर, कैप्शन, कॉल-टू-एक्शन

पैरामीटर	ग्रुप ए (कक्षा 6-8)	ग्रुप बी (कक्षा 9-12)
शूटिंग के लिए स्थान	केवल स्कूल परिसर के अंदर (कक्षा, गलियारा, शौचालय, हाथ धोने, खेल का मैदान, बगीचा)	परिसर के अंदर;सीमित समुदाय/नगरपालिका स्थान यदि अनुमति हो
संगीत और ऑडियो	केवल गैर-कॉपीराइट या इन-ऐप मुफ्त ऑडियो; स्पष्ट भाषण	वही; सुनिश्चित करें कि आवाज और संदेश ऑडिबल हैं
संदेश की आवश्यकता	एक स्पष्ट स्वच्छता संदेश /पर्यावरण व्यवहार सही ढंग से दिखाया गया हो	स्वच्छ स्कूल/SDG 6 से जुड़ी स्पष्ट समस्या-समाधान की कहानी
पहचान	स्कूल का नाम, रील शीर्षक, फ़ाइल नाम या कवर शीट में समूह वर्ग श्रेणी	स्कूल का नाम, रील शीर्षक, फ़ाइल नाम या कवर शीट में समूह वर्ग श्रेणी
निर्णय करना - अवधारणा और प्रासंगिकता	30 अंक - विचार की स्पष्टता और स्वच्छता विषयों से जुड़ाव	30 अंक-गहराई, प्रासंगिकता एसडीजी/नगरपालिका एजेंडा
निर्णय-संदेश का संचार	30 अंक - व्यवहार को कितनी स्पष्ट रूप से समझाया गया है/दिखाया गया है	30 अंक - संदेश की ताकत, कॉल-टू-एक्शन, प्रभाव
निर्णय - सृजन-क्षमता	20 अंक - आकर्षक विचार, अभिनय, प्रॉप्स का उपयोग	20 अंक - इनोवेटिव फ्रेमिंग, कहानी सुनाना, डिजिटल उपकरणों का उपयोग
निर्णय-तकनीकी गुणवत्ता	20 अंक - स्थिर वीडियो, स्पष्ट ऑडियो, पठनीय पाठ	20 अंक - फ्रेमिंग, संपादन, संक्रमण, समग्र देखने की गुणवत्ता

कुल अंक	100 अंक	100 अंक
वर्जित	आपत्तिजनक सामग्री, असुरक्षित कार्य, व्यक्तियों को अनादर से दिखाना, कॉपीराइट संगीत	समान; ऐसी प्रविष्टियों को अयोग्य घोषित किया जाएगा

योग्यता अंक

माक्स रेंज	मान्यता स्तर
90-100	प्रथम पुरस्कार
80-89	द्वितीय पुरस्कार
70-79	तृतीय पुरस्कार
60-69	सांत्वना पुरस्कार (5 पुरस्कार)

स्वच्छ भाषण प्रतियोगिता

स्वच्छ स्कूल कैम्पेन



हमारे स्कूल को साफ
और हरा-भरा रखें!

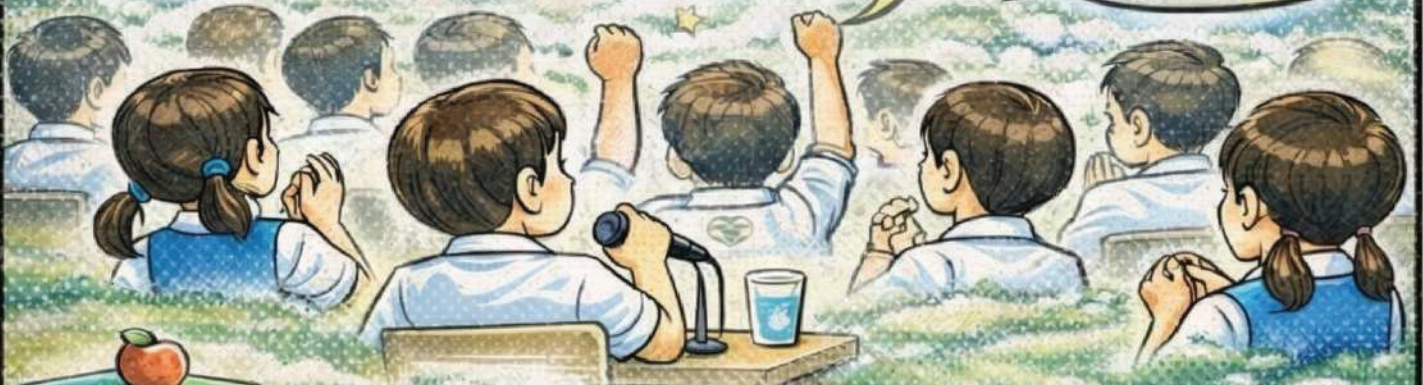
स्वच्छता के
लिए एकजुट हों!



स्वच्छता

कम करें, पुनः उपयोग करें,
पुनर्चक्रित करें

ठोस अपशिष्ट
प्रबंधन



श्रेणियाँ:

कक्षा 6 से 8
कक्षा 9 से 12



स्वच्छ भाषण

केवल शहर स्तर पर भाषण प्रतियोगिता कक्षा 6 से 8 के छात्रों के लिए एक व्यक्तिगत बोलने की गतिविधि है, जहां प्रत्येक प्रतिभागी स्वच्छता से जुड़े मुद्दों पर लगभग 2-3 मिनट का स्पष्ट, प्रभावशाली भाषण देता है। आत्मविश्वास से भरी आवाज, सरल भाषा और एक मजबूत संदेश पर ध्यान केंद्रित किया गया है जो सहपाठियों/नगरवासियों को घर, स्कूल और समुदाय में स्वच्छ आदतों को अपनाने के लिए प्रेरित करता है।

कक्षा 6 से 8 के लिए, भाषणों में उचित हाथ धोने, शौचालयों और कक्षाओं को साफ रखने, कूड़ेदान का उपयोग करने और कचरे को अलग करने, एकल-उपयोग प्लास्टिक से इनकार करने, पानी का संरक्षण करने या यह दिखाने जैसे विषयों को शामिल किया जा सकता है कि स्वच्छता क्लब स्कूल के वातावरण को कैसे बेहतर बनाते हैं। छात्र लघु व्यक्तिगत कहानियां, "गलत बनाम सही" व्यवहार (स्वच्छता अभियान से पहले और बाद में), या आसान दैनिक दिनचर्या जैसे स्नान, ब्रश करना, साफ कपड़े पहनना और गंदगी न फैलाना, अपने संदेश का समर्थन करने के लिए कूड़ेदान, पोस्टर या साबुन जैसे कुछ सरल प्रॉप्स का उपयोग करके साझा कर सकते हैं। भाषण प्रतियोगिता सीधे तौर पर गोरखपुर नगर निगम के व्यवहार परिवर्तन संचार लक्ष्यों का समर्थन करती है, छात्रों को मुखर स्वच्छता राजदूत जिनके संदेशों का उपयोग स्कूल विधानसभाओं, सुबह की घोषणाओं, अभिभावकों की बैठकों और व्हाट्सएप समूहों में किया जा सकता है। अच्छी तरह से तैयार किए गए भाषण सहपाठियों को व्यक्तिगत स्वच्छता, स्कूल की सफाई और बेहतर स्वास्थ्य के बीच की कड़ी को समझने में मदद करते हैं, स्वच्छ भारत और SDG 6 जैसे अभियानों को बच्चों के अनुकूल तरीके से मजबूत करते हैं।

यह गतिविधि युवा छात्रों के लिए 21 वीं सदी के महत्वपूर्ण कौशल का भी निर्माण करती है, जिसमें सार्वजनिक बोलने, अनुसंधान, योजना और समय प्रबंधन शामिल हैं, क्योंकि वे अपने विचारों को एक संरचित परिचय, शरीर और निष्कर्ष में एक स्पष्ट कॉल-टू-एक्शन के साथ व्यवस्थित करते हैं। अपने भाषणों का मसौदा तैयार करने, अभ्यास करने और परिष्कृत करने के लिए शिक्षकों या साथियों के साथ काम करने से टीम वर्क, आत्मविश्वास और नेतृत्व को बढ़ावा मिलता है, जबकि व्यावहारिक कदमों पर दृढ़ता से ध्यान केंद्रित किया जाता है जो उनकी कक्षाओं, शौचालयों, खेल के मैदानों और RRR कोनों को सभी के लिए स्वच्छ और सुरक्षित बनाते हैं

स्वच्छ भाषण के लिए विषय

स्वच्छता और स्वच्छता

- "स्वच्छता अच्छे स्वास्थ्य की ओर पहला कदम क्यों है"
- "मेरी दैनिक स्वच्छता दिनचर्या: छोटी आदतें, बीमारी से बड़ी सुरक्षा"
- "कैसे एक स्वच्छ कक्षा हमें बेहतर सीखने में मदद करती है"
- "स्वच्छ स्कूल, स्वस्थ बच्चे: हमारी जिम्मेदारी, हमारा गौरव"

अपशिष्ट प्रबंधन और प्लास्टिक

- "तीन जादुई शब्द: हमारे स्कूली जीवन में कम करें, पुनः उपयोग करें, रीसायकल करें"
- "कूड़ेदान का सही उपयोग कैसे हमारे शहर को बदल सकता है"
- "सिंगल यूज प्लास्टिक को ना कहें: छात्र हर दिन क्या कर सकते हैं"
- "कचरे को अलग करना: कैसे हरे और नीले डिब्बे हमारे पर्यावरण की रक्षा करते हैं"

पानी, शौचालय और वाँश

- "हर बूंद मायने रखती है: सरल तरीके जिससे छात्र पानी बचा सकते हैं"
- "स्वच्छ शौचालय, सभी के लिए सम्मान: स्कूल स्वच्छता सुविधाओं का सम्मान"
- "साबुन से हाथ धोना: कीटाणुओं को रोकने का सबसे आसान तरीका"
- "हमारे स्कूल में SDG 6: स्वच्छ पानी और स्वच्छता हमारे साथ शुरू होती है"

अभियान, स्वच्छता क्लब और समुदाय

- "हमारे स्कूल का स्वच्छता क्लब: हम क्या करते हैं और यह क्यों मायने रखता है"
- "छात्र अपने इलाके में स्वच्छ भारत का समर्थन कैसे कर सकते हैं"
- "घर से स्कूल और शहर तक: स्वच्छता को एक आदत बनाना, एक दिन का कार्यक्रम नहीं"
- "स्वच्छता चैम्पीयन बनें: मित्रों, परिवार और पड़ोसियों को गोरखपुर को स्वच्छ रखने के लिए प्रेरित करें"

भाषण प्रतियोगिताओं के लिए पैरामीटर

पैरामीटर	ग्रुप ए (कक्षा 6-8)
योग्यता	गोरखपुर नगर निगम क्षेत्र के मान्यता प्राप्त स्कूलों से कक्षा 6, 7, 8 के छात्र।
भागीदारी प्रकार	व्यक्तिगत भागीदारी (प्रति प्रविष्टि 1 छात्र); साथियों/शिक्षक के साथ अभ्यास की अनुमति है, लेकिन मंच पर केवल एक वक्ता।
थीम फोकस	स्वच्छता और स्वच्छता विषय जैसे कूड़ेदान और अपशिष्ट पृथक्करण, साबुन से हाथ धोना, स्वच्छ शौचालय और मूत्रालय, प्लास्टिक मुक्त आदतें, कक्षा या खेल के मैदान की सफाई, पानी की बचत, स्वच्छता क्लब कार्य, स्वच्छता कर्मचारियों के लिए सम्मान।
अवधि	प्रति भाषण 2-3 मिनट; न्यूनतम 1.5 मिनट और अधिकतम 3.5 मिनट भिन्नता के लिए खाते की अनुमति है।
प्रारूप	मंच पर लाइव भाषण (एकल निरंतर शॉट, कोई भारी संपादन की आवश्यकता नहीं)
भाषा	हिंदी और/या सरल अंग्रेजी; द्विभाषी उपयोग की अनुमति है लेकिन भाषा को मध्य-विद्यालय के दर्शकों के लिए स्पष्ट और समझने योग्य रहना चाहिए।
शैली	सरल, बच्चों के अनुकूल शैली: व्यक्तिगत कहानियां, "गलत बनाम सही" व्यवहार, लघु स्पष्टीकरण, तुकबंदी / नारे; संदेश की स्पष्टता पर ध्यान केंद्रित करें, नाटकीयता पर नहीं।
स्थान (यदि रिकॉर्ड किया गया हो)	केवल स्कूल परिसर के अंदर (कक्षा, गलियारा, विधानसभा क्षेत्र, शौचालय ब्लॉक सामने, हैंडवॉश स्टेशन, खेल का मैदान, बगीचा, आरआरआर कोना) कोई जोखिम भरा स्थान नहीं।
प्रॉप्स और दृश्य सहायक उपकरण	वैकल्पिक सरल प्रॉप्स जैसे कूड़ेदान, चार्ट, साबुन, पानी की बोतल, प्लेकार्ड; किसी महंगे सेट या वेशभूषा की आवश्यकता नहीं है। प्रॉप्स को संदेश का समर्थन करना चाहिए, ध्यान भटकाना नहीं चाहिए।
संदेश की आवश्यकता	एक मुख्य स्वच्छता/पर्यावरण व्यवहार को स्पष्ट रूप से समझाया जाना चाहिए (उदाहरण के लिए, हाथ कैसे धोएं, कचरे को कैसे अलग करें, शौचालयों को कैसे साफ रखें) व्यावहारिक चरणों के साथ छात्र अनुसरण कर सकते हैं।

पहचान	शुरुआत या अंत में: छात्र का नाम, कक्षा, स्कूल का नाम और भाषण शीर्षक स्पष्ट रूप से बताया जाना चाहिए; वीडियो के लिए, कवर शीट/फ़ाइल नाम पर भी लिखा है।
निर्णय - विषय-वस्तु और प्रासंगिकता	30 अंक - विषय की स्पष्टता, सूचना की शुद्धता, गोरखपुर नगर निगम के स्वच्छता/स्वच्छता लक्ष्यों से सीधा संबंध।

पैरामीटर	ग्रुप ए (कक्षा 6-8)
निर्णय - संगठन और स्पष्टता	20 अंक - स्पष्ट परिचय, शरीर और निष्कर्ष; तार्किक प्रवाह; भाषण समय सीमा के भीतर और चुने हुए विषय पर रहता है।
निर्णायक - भाषा और अभिव्यक्ति	15 अंक - सरल, सही भाषा; उपयुक्त शब्दावली; सीमित व्याकरण/उच्चारण त्रुटियां; प्रभावी नारों या मुख्य पंक्तियों का उपयोग।
निर्णायक - वितरण और आत्मविश्वास	20 अंक - आवाज की मात्रा और स्पष्टता, आंखों का संपर्क, शरीर की भाषा, प्राकृतिक इशारे, कागज से पढ़ने पर न्यूनतम निर्भरता।
निर्णय - रचनात्मकता और प्रभाव	15 अंक - उदाहरणों/दृष्टिकोण की मौलिकता, आकर्षक उद्घाटन/समापन, दर्शकों को व्यवहार को अपनाने के लिए कितनी दृढ़ता से प्रेरित किया जाता है।
कुल अंक	100 अंक
वर्जित	आपत्तिजनक या अपमानजनक सामग्री; असुरक्षित प्रदर्शन; व्यक्तियों/समूहों को दोष देना या शर्मिंदा करना; राजनीतिक या वाणिज्यिक संदेश; इंटरनेट/अन्य से पूरे भाषणों की नकल करना। ऐसी प्रविष्टियों को अयोग्य घोषित किया जा सकता है।

योग्यता अंक

मार्क्स रेंज	मान्यता स्तर
90-100	प्रथम पुरस्कार
80-89	द्वितीय पुरस्कार
70-79	तृतीय पुरस्कार
60-69	सांत्वना पुरस्कार (5 पुरस्कार)

स्वच्छ जिंगल प्रतियोगिता

स्वच्छ स्कूल कैम्पेन

आइए
स्वच्छता को गाएं!

आकर्षक
जिंगल बनाएं!



अपने स्कूल को स्वच्छ
और हरा-भरा रखें!

कम उपयोग, पुनः उपयोग,
पुनर्चक्रण करें!

ठोस कचरा प्रबंधन!

कक्षा 6 से 8
कक्षा 9 से 12



स्वच्छता जिंगल

गोरखपुर नगर निगम की स्वच्छ स्कूल पहल के तहत कक्षा 9-12 के लिए केवल शहर स्तर पर जिंगल प्रतियोगिता छात्रों को 30-60 सेकंड के आकर्षक ऑडियो जिंगल बनाने के लिए या लिखित रूप में अपशिष्ट पृथक्करण, स्वच्छता की आदतों, शौचालय रखरखाव, खाद, हरियाली और प्लास्टिक मुक्त परिसरों, सम्मिश्रण लय, कविता और वास्तविक दुनिया के कॉल-टू-एक्शन को बढ़ावा देने के लिए आमंत्रित करती है। स्कूल, जोन और शहर के स्तर पर संरचित शीर्ष 3 प्रविष्टियों के साथ प्रथम, दूसरा, तीसरा पुरस्कार और प्रति चरण 2 सांत्वना अर्जित करती हैं - प्रासंगिकता, रचनात्मकता, स्पष्टता और वितरण पर शिक्षकों और नगरपालिका टीमों द्वारा मूल्यांकन किया जाता है - विजेताओं को एफएम रेडियो, सोशल मीडिया, होर्डिंग पर, ट्राफियां और शहर-व्यापी स्पॉटलाइट मिलती है, आजीवन नागरिक गौरव और एक स्वच्छ गोरखपुर को बढ़ावा देने के लिए स्वच्छ भारत संदेशों को बढ़ाया जाता है।

जिंगल प्रतियोगिता विषय

- अपशिष्ट पृथक्करण, स्वच्छता और हरित परिसर
- स्वच्छता और खाद बनाने के लिए धुनें
- हाथ धोने, शौचालय और प्लास्टिक मुक्त स्कूलों पर जिंगल्स
- SDG 6 जल, मासिक धर्म जागरूकता और स्थिरता
- अपशिष्ट पृथक्करण
- हाथों और स्वास्थ्य के लिए स्वच्छता हिट
- एकल-उपयोग प्लास्टिक को ना कहें
- वृक्षारोपण और हरियाली खांचे
- मासिक धर्म प्रबंधन
- टॉयलेट टैल्स: क्लीन सीटें, हैप्पी बीट्स

जिंगल प्रतियोगिता के लिए पैरामीटर

पैरामीटर	ग्रुप बी (कक्षा 9-12)
योग्यता	कक्षा 9, 10, 11, 12 के छात्र
भागीदारी प्रकार	3-5 छात्रों की टीम या व्यक्तिगत
थीम फोकस	SDG6, अपशिष्ट पृथक्करण और RRR, प्लास्टिक मुक्त परिसर, जल संरक्षण, मासिक धर्म स्वच्छता, स्वच्छता क्लब कार्रवाई, खाद, हरित परिसर
अवधि	30-60 सेकंड
प्रारूप	वर्टिकल वीडियो (9:16), MP4 पसंदीदा; या ऑडियो MP3/WAV या लिखित रूप में
भाषा	हिंदी और/या अंग्रेजी (बोली जाने वाली, उपशीर्षक, ऑन-स्क्रीन पाठ)
शैली	संरचित कहानी, पहले-बाद, वॉयस-ओवर, कैप्शन, लयबद्ध धड़कन, कॉल-टू-एक्शन
रिकॉर्डिंग के लिए स्थान	केवल स्कूल परिसर के अंदर (कक्षा, गलियारा, शौचालय, हाथ धोना, खेल का मैदान, बगीचा); सरल उपकरणों/प्रॉप्स की अनुमति
संगीत और ऑडियो	केवल गैर-कॉपीराइट या इन-ऐप मुफ्त ऑडियो/बीट्स; स्पष्ट स्वर, श्रव्य गीत हावी होना चाहिए
संदेश की आवश्यकता	स्पष्ट समस्या-समाधान की कहानी आकर्षक, यादगार हुक के साथ स्वच्छ स्कूल/SDG 6 से जुड़ी है
पहचान	स्कूल का नाम, जिंगल शीर्षक, फ़ाइल नाम या कवर शीट में समूह वर्ग सीमा
निर्णय - अवधारणा और प्रासंगिकता	40 अंक - गहराई, स्वच्छता के साथ संरेखण/एसडीजी थीम लाइब्रेरी
निर्णय - सृजन-क्षमता	30 अंक - लय की मौलिकता, गीत, अभिनव हुक
निर्णय - स्पष्टता और वितरण	20 अंक - उच्चारण, श्रव्यता, संदेश प्रभाव
निर्णय - तकनीकी गुणवत्ता	10 अंक - ऑडियो बैलेंस, एडिटिंग, ओवरऑल पॉलिश
कुल अंक	100 अंक
वर्जित	आपत्तिजनक सामग्री, असुरक्षित कार्य, कॉपीराइट संगीत, समय सीमा से अधिक - प्रविष्टियां अयोग्य घोषित

योग्यता अंक

माक्स रेंज	मान्यता स्तर
90-100	प्रथम पुरस्कार
80-89	द्वितीय पुरस्कार
70-79	तृतीय पुरस्कार
60-69	सांत्वना पुरस्कार (5 पुरस्कार)

स्वच्छ कविता प्रतियोगिता

स्वच्छ स्कूल कैम्पेन के लिए

श्रेणियां:

• कनिष्ठ समूह
(कक्षा 6 से 8)

• वरिष्ठ समूह
(कक्षा 9 से 12)



स्वच्छ कविता

स्वच्छ स्कूल पहल के हिस्से के रूप में गोरखपुर नगर निगम द्वारा गर्व से आयोजित केवल शहर स्तर पर कविता प्रतियोगिता, जागरूकता और प्रेरणा की एक काव्यात्मक सिम्फनी में कक्षा 6 से 8 तक के छात्रों या व्यक्तियों के गतिशील समूहों को एक साथ लाती है। प्रतिभागी हिंदी, अंग्रेजी में मूल कविताओं की रचना और पाठ करेंगे, या महत्वपूर्ण स्कूल स्वच्छता और पर्यावरणीय विषयों के सार को कैप्चर करने वाले हिंग्लिश का एक जीवंत मिश्रण होगा, जैसे कि स्रोत पर सटीक अपशिष्ट पृथक्करण (खाद के लिए गीला साग, रीसाइक्लिंग के लिए सूखा ब्लूज, काले रंग में अस्वीकृत), भोजन से पहले 20 सेकंड के हाथ धोने का जीवन रक्षक अनुष्ठान, परिवर्तनकारी आरआरआर सिद्धांत (2022 से प्रतिबंधित प्लास्टिक को कम करना, बगीचों के लिए धूसर जल का पुनः उपयोग करना, खजाने में पुनर्चक्रण), सैनिटरी पैड मशीनों और लड़कियों के शौचालयों में उचित डिब्बे के साथ मासिक धर्म स्वच्छता गरिमा, SDG 6 का साबुन और ब्रश से भरी बेदाग सुविधाओं में स्वच्छ पानी बहने का वादा, ऑनसाइट कंपोस्टिंग कैंटीन स्ट्रेप को उपजाऊ खाद में बदलना, जीवंत वृक्षारोपण अभियान जहां चित्रित गमले कटाव के खिलाफ पौधों का पोषण करते हैं, और स्थायी स्वच्छता के लिए दैनिक शौचालय रखरखाव की अटूट आदतें। यह हार्दिक कार्यक्रम न केवल सामूहिक पाठ के माध्यम से साहित्यिक कौशल, लयबद्ध स्वभाव और आत्मविश्वास से भरे मंच पर उपस्थिति को निखारता है, बल्कि परिवर्तन की एक लहर भी प्रज्वलित करता है, साथियों को स्वच्छता को एक प्राचीन, संपन्न गोरखपुर के लिए एक आनंदमय, सामूहिक मिशन के रूप में अपनाने के लिए प्रेरित करता है।

कविता प्रतियोगिता विषय

बुनियादी जागरूकता कविताएँ

- भोजन से पहले हाथ धोना
- शौचालयों को रोजाना साफ करें
- स्रोत पर अपशिष्ट पृथक्करण
- ग्रीन स्कूल गार्डन

आरआरआर और अपशिष्ट विषय

- एकल-उपयोग प्लास्टिक को कम करें
- पुनः उपयोग और रीसायकल मज़ा
- ऑनसाइट खाद बनाने का जादू
- कचरे को ठीक से अस्वीकार करें

स्वच्छता और एसडीजी पर फोकस

- मासिक धर्म स्वच्छता गौरव

- SDG 6 स्वच्छ जल
- साबुन और पानी की शक्ति
- स्वच्छता की आदत

स्थिरता कविताएँ

- कल के लिए वृक्षारोपण
- हरियाली गोरखपुर ड्रीम
- पारदर्शी स्कूल शपथ

स्वच्छ कविता के लिए पैरामीटर

पैरामीटर	विवरण
योग्यता	कक्षा 6-8 के छात्र
भागीदारी प्रकार	2-3 छात्रों की टीम या व्यक्तिगत
थीम फोकस	अपशिष्ट पृथक्करण और RRR, SDG 6, प्लास्टिक मुक्त परिसर, हाथ धोने की आदतें, मासिक धर्म स्वच्छता, स्वच्छ शौचालय, खाद, वृक्षारोपण, स्वच्छता की आदतें
अवधि	प्रति पाठ 2 मिनट
प्रारूप	लाइव समूह सराय;
भाषा	हिंदी, अंग्रेजी, या हिंग्लिश (तुकबंदी को प्राथमिकता दी जाती है)
शैली	लयबद्ध छंद, कहानी सुनाना, भावनात्मक अपील, कॉल-टू-एक्शन अंत
संलग्न	वैकल्पिक हाथ ताली, बुनियादी लय उपकरण (कोई इलेक्ट्रॉनिक्स नहीं); स्पष्ट स्वर हावी हैं
संदेश की आवश्यकता	यादगार हुक/लाइन के साथ स्वच्छ स्कूल की कहानी/समस्या-समाधान स्पष्ट करें
पहचान	स्कूल का नाम, कविता का शीर्षक, प्रविष्टि फॉर्म/कवर शीट पर समूह कक्षा रैंज
निर्णायक - विषयवस्तु और प्रासंगिकता	40 अंक - थीम गहराई, स्वच्छता/SDG संरेखण
न्याय करना - रचनात्मकता	30 अंक - मौलिकता, तुकबंदी, रूपक, नवीन पंक्तियाँ
निर्णय - वितरण	20 अंक - वॉयस मॉड्यूलेशन, एक्सप्रेसन, ग्रुप सिंक
निर्णय - समग्र प्रभाव	10 अंक - दर्शकों की प्रेरणा, यादगारता, पोलिश
कुल अंक	100 अंक
वर्जित	पाठ के दौरान नोट्स, आपत्तिजनक सामग्री, समय से अधिक - अयोग्यता

कविता प्रतियोगिता के लिए योग्यता अंक

माक्स रेंज	मान्यता स्तर
90-100	प्रथम पुरस्कार
80-89	द्वितीय पुरस्कार
70-79	तृतीय पुरस्कार
60-69	सांत्वना पुरस्कार (5 पुरस्कार)

बहु-स्तरीय अर्हता एवं प्रतिभागी निस्पंदन प्रणाली

★ स्कूल से टॉप 18
/ आयोजन /
श्रेणी / स्कूल



★ जोनल से टॉप 60 /
गतिविधि / श्रेणी



★ नगरीय स्तर से 18
फाइनलिस्ट - श्रेणीवार
टॉप 3



स्तर 1 स्कूल स्तर (वार्ड)

कक्षा 6 से 8

स्लोगन- टॉप 3

निबंध- टॉप 3

वेस्ट टू आर्ट-
टॉप 3

कक्षा 9 से 12

स्लोगन- टॉप 3

निबंध- टॉप 3

वेस्ट टू आर्ट-
टॉप 3

कक्षा 6 से 8 तक के छात्र और कक्षा 9 से 12 तक के छात्र, दोनों समूहों में समान तीन इवेंट श्रेणियां हैं। प्रत्येक स्कूल से अधिकतम 100 छात्रों को भाग लेना चाहिए प्रत्येक समूह में, एक स्लोगन राइटिंग, निबंध लेखन और वेस्ट टू आर्ट प्रतियोगिता होगी, जो सभी संभवतः स्वच्छता, पर्यावरण, या कचरे के रचनात्मक पुनः उपयोग जैसे विषयों पर केंद्रित होंगे। दोनों समूहों में प्रत्येक श्रेणी के लिए, सर्वश्रेष्ठ तीन प्रविष्टियों को "शीर्ष 3" के रूप में चुना जाएगा, जिसका अर्थ है कि कक्षा 6-8 और कक्षा 9-12 के लिए पहला, दूसरा और तीसरा स्थान अलग-अलग घोषित किया जाएगा, इसलिए प्रत्येक स्कूल से कुल 18 छात्रों को जोनल स्तर के लिए चुना जाएगा।

स्तर 2 क्षेत्र स्तर

कक्षा 6 से 8

कॉमिक डिजाइनिंग-
टॉप 10

निबंध- टॉप 10

वेस्ट टू आर्ट - टॉप
10

कक्षा 9 से 12

कॉमिक डिजाइनिंग-
टॉप 10

निबंध- टॉप 10

वेस्ट टू आर्ट - टॉप
10

एक स्कूल प्रतियोगिता का उपरोक्त प्रारूप जहां छात्रों को दो समूहों, कक्षा 6 से 8 और कक्षा 9 से 12 में विभाजित किया जाता है, और दोनों समूह तीन गतिविधियों में भाग लेते हैं: कॉमिक डिजाइनिंग, निबंध लेखन और अपशिष्ट से कला। प्रत्येक समूह में, प्रत्येक गतिविधि के लिए शीर्ष 10 प्रविष्टियों का चयन किया जाता है, इसलिए कक्षा 6-8 में 10 छात्रों को कॉमिक डिजाइनिंग के लिए, 10 निबंध के लिए और 10 को वेस्ट टू आर्ट के लिए चुना जाता है, और कक्षा 9-12 के लिए एक ही पैटर्न का अलग से पालन किया जाता है।

इसका मतलब यह है कि प्रत्येक क्षेत्र के लिए, कुल 60 छात्र अगले स्तर पर आगे बढ़ेंगे: कक्षा 6-8 से 30 (शीर्ष 10 × तीन गतिविधियां) और कक्षा 9-12 से 30। चूंकि 5 जोन हैं, इसलिए कुल मिलाकर 300 छात्र (60 छात्र × 5 जोन) अर्हता प्राप्त करेंगे और शहर-स्तरीय दौर में आगे बढ़ेंगे।

स्तर 3 शहर का स्तर



उपरोक्त दो समूहों में विभाजित एक स्वच्छता-थीम वाली स्कूल प्रतियोगिता की घटना संरचना का प्रतिनिधित्व करता है: कक्षा 6 से 8 और कक्षा 9 से 12, प्रत्येक समूह के लिए अलग-अलग गतिविधियों के साथ। कक्षा 6 से 8 के लिए, तीन कार्यक्रम हैं- भाषण, स्वच्छ पोस्ट और कविता - और कक्षा 9 से 12 के लिए, कार्यक्रम प्रश्नोत्तरी, स्वच्छ रील और जिंगल हैं, जिनमें प्रत्येक श्रेणी में शीर्ष 3 प्रविष्टियों का चयन किया गया है। इस स्तर पर, इन शीर्ष 3 को प्रथम, द्वितीय और तृतीय पुरस्कार विजेताओं के रूप में स्थान दिया जाएगा, और इसके अलावा, प्रति श्रेणी 5 और छात्रों को सांत्वना पुरस्कारों के लिए चुना जाएगा, जिससे हर समय छात्र प्रयासों की व्यापक मान्यता सुनिश्चित होगी

जज पैनल

स्तर	न्यायाधीश पैनल संरचना
स्कूल स्तर (केवल जहां लागू हो)	<ul style="list-style-type: none">• स्कूल प्रिंसिपल या वाइस प्रिंसिपल• एक भाषा शिक्षक• एक कला शिक्षक
ज़ोन स्तर	<ul style="list-style-type: none">• ULB द्वारा नामित क्षेत्रीय अधिकारी, SWM/NCAP विशेषज्ञ• शिक्षा विभाग के प्रतिनिधि (बीईओ/स्कूल इंस्पेक्टर या नामित अधिकारी)• एक वरिष्ठ भाषा या सामाजिक विज्ञान शिक्षक• एक वरिष्ठ कला/डिजाइन शिक्षक• ULB द्वारा नामित पार्षद• एक पर्यावरण/सार्वजनिक स्वास्थ्य/संचार में बाहरी विशेषज्ञ को आमंत्रण (वैकल्पिक)
शहर स्तर (फाइनल)	<ul style="list-style-type: none">• वरिष्ठ अधिकारी, नगर निगम गोरखपुर (जैसे, नगर आयुक्त/अपर नगर आयुक्त/सहायक नगर आयुक्त• शिक्षा विभाग के प्रतिनिधि• ULB द्वारा नामित विशेषज्ञ या SWM/NCAP विशेषज्ञ)• एक कला और डिजाइन विशेषज्ञ• सामाजिक अभियानों और स्वच्छता संचार में अनुभवी एक मीडिया/संचार

पुरस्कार और सम्मान

स्तर	पुरस्कार	मान्यता
स्कूल स्तर	शीर्ष प्रदर्शन करने वालों के लिए योग्यता का ई-प्रमाण पत्र।	स्कूल असेंबली में नाम की घोषणा। जीतने वाले का नाम स्कूल के नोटिस बोर्ड पर प्रदर्शित होता है। विजेताओं को आधिकारिक सोशल मीडिया और स्वच्छ स्कूल डैशबोर्ड पर प्रदर्शित किया जाएगा।
ज़ोन स्तर	जोनल विजेता ट्रॉफी/पदक। सर्वश्रेष्ठ उभरती प्रतिभा/सर्वश्रेष्ठ अभिनव प्रविष्टि के लिए विशेष हार्ड कॉपी प्रमाण पत्र + प्रत्येक क्षेत्रीय विजेता के लिए एक उदार मौद्रिक राशि	क्षेत्रीय/वार्ड-स्तरीय संचार, समूहों, पोस्टरों और बैनरों में हाइलाइट किए गए नाम/फोटो। जहां संभव हो, नगर निगम गोरखपुर चैनलों का उल्लेख करें। और विजेताओं को आधिकारिक सोशल मीडिया और स्वच्छ स्कूल डैशबोर्ड पर प्रदर्शित किया जाएगा।
शहर स्तर (अंतिम)	प्रथम पुरस्कार: ट्रॉफी + हार्ड कॉपी सर्टिफिकेट ऑफ एक्सीलेंस + "सिटी लेवल चैंपियन - स्वच्छ स्कूल प्रतियोगिता"। और एक उदार वित्तीय पुरस्कार दूसरा पुरस्कार: ट्रॉफी/पदक + उत्कृष्टता का हार्ड कॉपी प्रमाणपत्र। + एक उदार वित्तीय पुरस्कार तीसरा पुरस्कार: पदक + प्रशंसा का हार्ड कॉपी प्रमाणपत्र। - विशेष शीर्षक: "सर्वश्रेष्ठ स्वच्छता राजदूत (छात्र)", "सर्वश्रेष्ठ प्रदर्शन करने वाला स्कूल"। + एक उदार वित्तीय पुरस्कार	नगर आयुक्त नगर निगम गोरखपुर द्वारा सम्मान। आधिकारिक नगर निगम गोरखपुर सोशल मीडिया/प्रेस नोट्स, पोस्टर और बैनर पूरे गोरखपुर में विजेताओं को आधिकारिक सोशल मीडिया और स्वच्छ स्कूल डैशबोर्ड पर प्रदर्शित किया जाएगा

	<p>पुरस्कारों के अलावा, शीर्ष 3 विजेताओं को एक नगर दिया जाएगा</p> <p>निगम ने सभी शहर विजेताओं के लिए विशेष शैक्षिक यात्रा प्रायोजित की</p>	
--	--	--



**शिक्षा और स्वच्छता अभियान :
विद्यालय से विकास तक
स्वच्छता के क्षेत्र में सफलताएँ।**

एक अनोखी पहल नगर निगम गोरखपुर द्वारा - 2026



गार्बेज ट्रान्सफर स्टेशन चरगाँवा

नगर निगम, गोरखपुर



शिक्षा और स्वच्छता अभियान : विद्यालय से विकास तक
स्वच्छता की नई पहल – बढ़ाएँ हाथ, करें सफाई साथ

नगर निगम गोरखपुर